

اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ



هيَّــا نتواصل

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب الطالب



تأليف

أ.د / حسن سيد شحاتة
أستاذ المناهج - كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.د / حمدي إبراهيم النورج
خبير المناهج والمواد التعليمية

أ / محمد البدوي القرشي
مستشار اللغة العربية الأسبق

أ.م.د / علاء الدين حسن سعودي
أستاذ المناهج المساعد بكلية التربية جامعة عين شمس

د / أحمد إسماعيل عبد الجواد
كلية اللغة العربية - جامعة الأزهر

إشراف علمى
مستشار اللغة العربية وزارة التربية والتعليم
إشراف تربوى وتعديل
مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

لجنة التعديل والمراجعة

د.أحمد السعيد شلبى — **د.إسماعيل محمد عبد العاطى**

أ.سامية محمد شوقى — **د.جبريل أنور حميدة**

أ.أيمن عبد العاطى مصطفى — **د.كمال عوض اللّه**

أ.فاطمة بندارى بندارى — **د.سعيد عبد الحميد عبد القادر**



المدرســـــة: ____________________

اسم الطالب: ____________________

الفصـــــــل: ____________________





بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

- هذا كتاب اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي في فصلة الدراسي الثاني، غايته تنشئة جيل يحقق أهداف المجتمع المصرى وطموحاته؛ ولذلك فإن الكتاب يشجع على التحصيل والتفكير معًا، و يساعد على الإنتاج اللغوي، وتنمية مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، وفوق ذلك فهو يساعد في تنمية الأخلاق والقيم العربية والإسلامية والإنسانية، كما أنه يساعد على استيعاب المعارف والعلوم اللغوية، واحترام المواطنة وثقافات الشعوب، والقدرة على التعامل مع الآخر، واتخاذ القرارات، وتذوق العمل الأدبي شعره ونثره، و إكساب المتعلم القدرة على الاعتزاز باللغة العربية وثقافتها.
- والكتاب بعد ذلك يراوح بين الأسلوب القصصي و السردي و الحواري، والأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي، والجمع بين الأصالة والمعاصرة ، وقد تم تقسيم الكتاب إلى ثلاث وحدات هي:

الوحدة الأولى بعنوان: (تعلمت من هؤلاء)

- دروسها: (شجاعة طفل - لاتكذب ، بالإضافة إلى نشيد هيا نقرأ).

الوحدة الثانية بعنوان: (مخلوقات الله)

- دروسها: (الفراشة والنحلة - اعرف جسمك، بالإضافة إلى نشيد يا ربنا سبحانك).

الوحدة الثالثة بعنوان:(مذكرات تلميذ)

- دروسها: (حصة الهوايات - صديقي كريم، بالإضافة إلى نشيد أجمل يوم).
- وقد صُدِّر كل درس بالاستماع ثم التحدث، وانتهى بخريطة أنشطة وتدريبات في التحصيل والتفكير معًا، جمعت بين اختبارات المقال والاختبارات الموضوعية والأنشطة الإثرائية وأنشطة علاجية لذوي التحصيل المتدني، وأنشطة فردية وجمعية، وقد سارت وفق الجانب المعرفي من المعايير والمؤشرات. إنه جهد نبذله من أجل أبنائنا وبناتنا من أجل لغتنا العربية.

وعلى الله توكلنا

المؤلفون

المحتويات

الوحدة الأولى:

تَعلّمتُ مِنْ هَؤلاءِ (٤ - ٢٣)



الوحدة الثانية:

مَخْلُوقاتُ اللهِ (٢٠ - ٣٥)



الوحدة الثالثة:

مُذَكِّراتُ تِلْميذٍ (٣٦ - ٥١)

الوحدة الأولى

تَعلَّمتُ منْ هَؤلاء

أهداف الوحدة:

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يميز المعنى الصحيح لكلمات استمع إليها.
- يدمج بعض الأصوات ويكون منها كلمات.
- يميز الأصوات في أول الكلمات وفي آخرها.
- ينطق كلمات ذات معنى.
- يقرأ الدروس قراءة جهرية معبرة.
- يستخدم مفردات جديدة.
- يحدد الشخصيات والبيئات للنصوص.
- يحدد الأحداث التي لا تنتمي للحكاية.
- يبدي رأيه في سلوك بعض الشخصيات وفي الأماكن والمواقف.
- يميز الكلمات والعبارات التي تعبر عن المشاعر.
- يسرد حكاية موجزة.
- يشترك في حوار ويكمله. (شخصيات مهمة)
- يتعرف الحروف التي تُنطَق ولا تُكتَب.
- يفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة.
- يحدد المعنى العام في النص.
- يجيب عن أسئلة حول النصوص.
- يصنف الأشخاص أو الأشياء أو الأحداث.
- يلقي النشيد إلقاءً معبرًا متمثلًا المعنى.
- يعبر عن رأيه في النشيد.
- يحدد الفِكَر الرئيسة والفرعية في النصوص.
- يأتي بكلمات على وزن واحد.
- يلون الحرف الممدود في الكلمة.
- يضع علامة السكون.
- يكتب جملًا بسيطة بخط النسخ.
- يكتب كلمات وجملًا إملاءً منظورًا.
- يكتب مستخدمًا ضمائر الغائب و أسماء الإشارة.
- يكتب مستخدمًا النقطة وعلامة الاستفهام.
- يكتب حكايات من جمل معطاة.
- يميز الأساليب (الاستفهام — النداء — النفي — الأمر).
- يميز بين المفرد والجمع.

أهم القضايا:

- احترام العمل وجودة الإنتاج.
- حماية البيئة وتجميلها والمحافظة عليها.
- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.
- التربية من أجل المواطنة.

أتعلم في هذه الوحدة:

- الشخصيات: الطفل الشجاع ـ الأمير ـ الصيادون .
- شخصيات خيالية: الفراشة ـ النحلة. السلحفاة: الثعبان ـ التمساح ـ الكلب.. وغيرها.

الدرس الأول: شَجاعةُ طفل



◉ أهداف الدرس الأول

◉ في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
◉ يميز الأصوات العربية حين يسمعها.
◉ يميز بين الأصوات المتقاربة المخرج.
◉ ينطق كلمات ذات معنى.
◉ يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة.
◉ يستخدم مفردات جديدة.
◉ يحدد الشخصيات والبيئات للنصوص.
◉ يحدد الأحداث التي لا تنتمي للحكاية.
◉ يميز الكلمات والعبارات التي تعبر عن المشاعر.
◉ يشترك في حوار ويكمله. (شخصيات مهمة)
◉ يتعرف الحروف التي تنطق ولا تكتب.
◉ يفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة.
◉ يحدد المعنى العام في النص.
◉ يجيب عن أسئلة حول النص.
◉ يصنف الأشخاص أو الأشياء أو الأحداث.
◉ يحدد الفِكَرَ الرئيسة والفرعية في النص.
◉ يكتب جملًا بسيطة بخط النسخ.
◉ يكتب مستخدمًا ضمائر الغائب و أسماء الإشارة.
◉ يميز الأساليب (الاستفهام — النداء — النفي — الأمر).

الدرس الثاني: لا تَكذِب



◉ أهداف الدرس الثاني

◉ في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
◉ يميز بين الأصوات المتقاربة في المخرج
◉ يميز بين الكلمات المتقاربة في الضبط.
◉ يميز بين الأصوات حين يسمعها.
◉ ينطق كلمات ذات معنى.
◉ يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة.
◉ يستخدم مفردات جديدة.
◉ يحدد الأحداث التي لا تنتمي للحكاية.
◉ يبدي رأيه في سلوك بعض الشخصيات وفي الأماكن والمواقف.
◉ يميز الكلمات والعبارات التي تعبر عن المشاعر.
◉ يميز بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية.
◉ يفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة.
◉ يحدد المعنى العام في النص.
◉ يجيب عن أسئلة حول النص.
◉ يحدد الفِكَرَ الرئيسة والفرعية في النص.
◉ يكتب مستخدمًا ضمائر الغائب و أسماء الإشارة.
◉ يلون الحرف الممدود.
◉ يضع علامة السكون.
◉ يميز الأساليب (الاستفهام — النداء — النفي — الأمر).



الدرس الثالث: هَيّا نَقْرأ



◉ أهداف الدرس الثالث

◉ في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
◉ يميز بين الأصوات المتقاربة في المخرج
◉ يميز الكلمات التي يسمعها.
◉ ينطق أصوات ذات معنى.
◉ يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة.
◉ يستخدم مفردات جديدة.
◉ يحدد الشخصيات والبيئات للنصوص.
◉ يبدي رأيه في سلوك بعض الشخصيات وفي الأماكن والمواقف.
◉ يميز الكلمات والعبارات التي تعبر عن المشاعر.
◉ يشترك في حوار ويكمله. (شخصيات مهمة)
◉ يحدد المعنى العام في النص.
◉ يجيب عن أسئلة حول النص.
◉ يكتب مستخدمًا ضمائر الغائب و أسماء الإشارة.
◉ يكتب حكايات من جمل معطاة.
◉ يميز الأساليب (الاستفهام — النداء — النفي — الأمر).

الوحدة الأولى
الدرس الأول

شَجاعَةُ طِفْلٍ

◉ أهم القضايا:
◉ التفكير السليم.
◉ احترام الكبير والصغير.



استمع و تحدث

- اسْتَمِعْ مَعَ مُعَلِّمِكَ إلى نَصٍّ (مَنْزِلنا جَميلٌ) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ فِي الأنشطة الخاصة بالدرس.



التهيئة



- صِفِ الصُّورَةَ الَّتي أَمَامَكَ.
- كَيفَ تَكُونُ شُجَاعًا؟

النَّصُّ: اِقْرأ النَّصَّ التَّالِيَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعبِّرَةً:

يُحْكَى أَنَّ الأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ.
رَأَى الأَطْفَالُ الأَمِيرَ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ.
هَرَبَ الأَطْفالُ إِلَّا طِفْلًا وَقَفَ مَكَانَهُ.
قالَ لَهُ الأَمِيرُ: "لِمَاذَا لَمْ تَهرُبْ مَعَ الأَطْفَالِ؟"
قالَ الطِّفلُ: "أيُّها الأَمِيرُ، لَيسَتِ الطَّريقُ ضَيِّقةً فَأُوَسِّعَها لَكَ، وَلَمْ أُخْطِئْ فَأَخَافَ مِنْكَ."
شَكَرَ الأَمِيرُ الطِّفلَ عَلَى شَجَاعَتِهِ.





أنشطة و تدريبات

أَوَّلًا: المفردات:

تَناقَشْ مَعَ زَميلِك ثُمَّ:

١ اُذْكُرِ المَعْنَى المُناسِبَ:

(أ)	(ب)
هَرَبَ	الحاكِمُ
الأَميرُ	آتِيًا
قادِمًا	جَرَى خَائِفًا

٢ هاتِ المُضادَّ:

ضَيِّقَةٌ	أَقْبَلَ
هَرَبَ	جُبْنٌ
شَجَاعَةٌ	واسِعَةٌ



• طِفْلٌ يَجْري

ثَانيًا: الفَهْمُ والتَّحْليلُ

تَناقَشْ مَعَ زَميلِكَ ثُمَّ حَدِّدِ الفِكْرَةَ العامَّةَ لِلدَّرسِ:

٣ أَكمِلْ:

أ هَرَبَ الأَطْفَالُ؛ لأَنَّهُمْ رَأَوا الأَميرَ (رَاجعًا - وَاقِفًا - قَادِمًا).

ب وَقَفَ الطِّفْلُ؛ لأَنَّهُ لَمْ .... (يُخْطِئ - يَكْذِبْ - يَلْعَبْ).

٤ العُنْوَانُ المُنَاسِبُ هُوَ:

أ قُوَّةُ أَميرٍ. ب شَجَاعَةُ طِفْلٍ. ج شَجَاعَةُ أَميرٍ.





◆ تِلْمِيذَةٌ تَقْرَأ

ثَالثًا: القَواعِدُ وَالتَّراكِيبُ

تَنَاقَشْ مَعَ زَمِيلِكَ ثُمَّ:

٥ أُذكُرْ كلمات تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ وَأُخرى بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

أ بِنْتٌ، أُخْتٌ. ب مَدْرَسَةٌ، تِلْمِيذَةٌ.

٦ حَدِّدِ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ مِمَّا يَلِي ثم انْطِقْها وقِفْ بالسُّكونِ عِنْد نهايتها:

أ الأَمِيرُ قَادِمٌ مِنْ بَعِيدٍ. ب قَدِمَ الأَمِيرُ مِنْ بَعِيدٍ.

ج شَكَرَ الأَمِيرُ الطِّفْلَ. د الأَمِيرُ شَكَرَ الطِّفْلَ.

٧ اسْتَخْدِمِ الضَّمِيرَ المُنَاسِبَ شَفَوِيًّا: (هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ)

أ .... صَدِيقَةٌ مُخْلِصَةٌ. ب .... صَدِيقَانِ مُخْلِصَانِ.

٨ انطِقْ مُعبِّرًا عَن (الاسْتِفْهَام أو انْتِهَاءِ الكَلَام):

أ لِكُلِّ مُجْتَهِدٍ نَصِيبٌ. ب كَمْ يَومًا بَقِيَ عَلَى الامْتِحَانِ؟

٩ حَدِّدْ شَفَوِيًّا الجُمْلَةَ المَنْفِيَّةَ، وَالجُمْلَةَ الاسْتِفهامِيَّةَ:

لَا أَكْذِبُ عَلَى أَحَدٍ - هَلْ تُحِبُّ الرَّسْمَ؟ - لَمْ أُخْطِئْ.

رَابِعًا: الكِتَابَةُ وَالإِمْلَاءُ:

١٠ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ:

أ



ب



ج







١١ اُنْقُلْ فِي كُرَّاسَتِكَ:

شَكَرَ الأَمِيرُ الطِّفلَ عَلَى شَجَاعَتِهِ.

١٢ الخَطُّ لاَحِظْ كِتَابَةَ حَرْفِ (ش):

ش شَمس مِشْمِش جَيْش
شُبَّاك رِيشَة عَيْش

فَتَحَتْ شيرينُ الشُّبَّاكَ لِتَدخُلَ أَشعةُ الشَّمس

أُكتُبِ النَّماذِجَ فِي الأنشطة الخاصة بالدرس.

خامسًا: أَنْشِطَةٌ إثْرائِيَّةٌ:



بالاشْتِرَاك مَعَ زُملائك:

١٣ حَدِّدِ الجُملَةَ الصَّحيحَةَ وَالجُمْلَةَ الخَطأَ شَفَوِيًا:

أ) هَرَبَ الأَطْفَالُ مِنَ الأَمِيرِ؛ لأَنَّهُمْ مُؤَدَّبُونَ.

ب) لَمْ يَهْرُبِ الطِّفْلُ مِنَ الأَمِيرِ؛ لأَنَّه شُجَاعٌ.

ج) شَكَرَ الأَمِيرُ الطِّفلَ عَلَى شَجَاعَتِهِ.

١٤ حَلِّلِ الكَلماتِ الآتيةَ إلى أصواتٍ:

(قادِمٌ - هَرَبَ - أَطْفالٌ)

١٥ اسْتَمِعْ وانْطِقْ وتَعَلَّم: ﴿...إِنِّيٓ أَخَافُ ٱللَّهَ رَبَّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ٢٨﴾
سورة المائدة ، من الآية ٢٨



لَا تَكْذِبْ



استمع و تحدث

- إِسْتَمِعْ مَعَ مُعَلِّمِكَ إلى نَصِّ (نَحْنُ نُحِبُّ المَدْرَسَةَ) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ في الأنشطة الخاصة بالدرس.

أهم القضايا:
- المهارات الحياتية.
- المواطنة.
- التعايش من أجل السلام.



التهيئة



- صِفِ الصُّورَةَ الَّتي أَمَامَكَ.
- مَاذَا تَفعلُ عِنْدمَا تَجِدُ إِنْسَانًا يَغْرَقُ؟

النَّصُّ: اِقْرأ النَّصَّ التَّاليَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعبِّرَةً:

قَفَزَ الأَطْفالُ إِلَى البُحيرَةِ يَعُومُونَ.

ابْتَعدَ طِفْلٌ وَصَرَخَ: "إنِّي أغْرَقُ."

أَسْرَعَ الأَطْفَالُ؛ لإنْقَاذِهِ؛ فَضَحِكَ وَعَامَ بِسُرْعَةٍ.

بَعْدَ قَلِيلٍ أَحَسَّ الطِّفْلُ بِالغَرَقِ.

صَرَخَ "أَنقِذُونِي!" فَلَمْ يُصَدِّقْهُ أَحَدٌ.

رَآهُ أَحَدُ الصَّيّادينَ فَأَنْقَذَهُ، وَقَالَ لَهُ:

«لَا تَكْذِبْ؛ حَتّى يُصَدِّقَكَ النَّاسُ».



- صَيادٌ يَنْصَحُ الطِّفْلَ



أجب شفويًا

أنشطة و تدريبات

أَوَّلًا: المفردات :

تَناقَشْ مَعَ زَميلِكَ ثُمَّ:

١ اُذْكُرِ المَعنى المُناسِبَ:

(أ)	(ب)
قَفزَ	لِنَجْدَتِهِ
يَعُومُونَ	نَطَّ
لإِنْقَاذِهِ	يَسْبَحُونَ



٢ هاتِ المُضادَّ:

ابْتَعِدَ	بَكى
ضَحِكَ	تَصْدُقُ
تَكْذِبُ	اقْتَرَبَ

ثانيًا: الفَهْمُ والتَّحْليل



تَناقَشْ مَع زَميلِكَ ثُمَّ ضَعْ عُنوانًا آخَرَ لِلدَّرسِ:

٣ أَكْمِلْ شَفَويًا ثُمَّ قِفْ بالسُّكونِ عِنْدَ نِهايةِ الجُمْلَةِ:

أ ضَحِكَ الطِّفْلُ فِي المَرَّةِ الأُولَى؛ لِأَنَّه كَانَ: (يَكْذِبُ -يَفْرَحُ - يَلْعَبُ).

ب صَرَخَ الطِّفْلُ فِي المَرَّةِ الثَّانِيَةِ؛ لأَنَّهُ أَحَسَّ بِـ:(الغَرَقِ - الأَلَمِ - الدَّهْشَةِ).

٤ رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ وانْطِقْها شَفَويًا:

أ أَحَسّ - بِالغَرَقِ- الطِّفْلُ.



ب) الطِّفْلَ - الصَّيَّادُ - أَنْقَذَ.

ثَالِثًا: القَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيبُ:

تَنَاقَشْ مَعَ زَمِيلِكَ ثُمَّ:

٥) حَدِّدْ شَفَوِيًّا الكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ، وَالَّتِي تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ:

(صَادِقَةٌ - طَالِبَةٌ - فَكَّرَتْ - طَلَبَتْ - صَدَقَتْ)

٦) لَوِّنْ حَرْفَ المَدِّ:

(قَالَ - أَطْفَالٌ - قَلِيلٌ - يَزُورُ).

٧) ضَعْ عَلَامَةَ السُّكُونِ كَالْمِثَالِ:

أ) شَمْسٌ : بَدر.   ب) تَمْرٌ : دَرس.

٨) اسْتَخْدِمِ الضَّمِيرَ المُنَاسِبَ شَفَوِيًّا فِيمَا يَلِي:

هُوَ	تَلَامِيذُ صَادِقُونَ.
هُمْ	تِلْمِيذٌ صَادِقٌ.

٩) تَحَدَّثْ مُعَبِّرًا عَنِ الاسْتِفْهَامِ، أَوِ النُّصْحِ أَوِ النَّهْيِ:

أ) لَا تَكْذِبْ؛ حَتَّى يُصَدِّقَكَ النَّاسُ. ب) هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ صَادِقًا؟

رَابِعًا: الكِتَابَةُ وَالإِمْلَاءُ:

١٠) عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

أ)



ب)



ج)



أجب شفويًا

١١ اُنْقُلْ فِي كُرَّاسَتِكَ:

أَنْقَذَ أَحَدُ الصَّيَّادِينَ الطِّفْلَ، وَقَالَ لَهُ:"لَا تَكْذِبْ؛ حَتَّى يُصَدِّقَكَ النَّاسُ."

١٢ الخَطُّ لاحِظْ كتابةَ حَرْفِ (ص)

ص صيّاد نَصر مِقَصّ

صَباح مِصر قِصص

يذهبُ الصيّادُ في الصباحِ لِيصطادَ



صياد

أُكتُبِ النَّماذِجَ فِي الأنشطة الخاصة بالدرس.

خَامِسًا: أَنْشِطَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ:



١٣ حَدِّدْ شَفَوِيًا الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ، وَالجُمْلَةَ الخَطَأ:

أ) أَسْرَعَ الأَطْفَالُ؛ لإِنْقاذِ زَمِيلِهِم لأَنَّهُمْ صَدَّقُوه.

ب) أَنْقَذَ الصَّيّادُ الطِّفْلَ؛ لأَنَّهُ كَانَ يَغْرَقُ.

١٤ (حَدِّدْ شَفَوِيًّا) كُلُّ هَذِهِ الأَفْكَارِ جَاءَتْ فِي الدَّرْسِ ما عَدَا:

أ) ضَحِكَ الطِّفْلُ، وَعَامَ بِسُرْعَةٍ.

ب) لا تَكْذِبْ عَلَى أَحَدٍ.

ج) السِّبَاحَةُ جَمِيلَةٌ.



١٥ احْفَظْ وتَعلَّمْ:

اختَرِ الصَّدِيقَ قَبْلَ الطَّرِيقِ.



الوحدة الأولى
الدرس الثالث

هَيّا نَقْرَأ

للشاعر : أحمد إسماعيل

• أهم القضايا:
• قبول الآخر.
• المواطنة.



استمع و تحدث

• اسْتَمِعْ إِلَى نصٍّ (حَوْلَ المَائِدَةِ) ثم أجب عن الأسئلة فى الأنشطة الخاصة بالدرس.





التهيئة

• صِفِ الصُّورَةَ الَّتي أَمَامَكَ.
• لِمَاذَا تُحِبُّ الكُتُبَ؟

• أنا أقرأ أنا أتعلَّمُ

النَّصُّ: أَلْقِ النَّشِيدَ إِلْقاءً مُعبِّرًا عَنِ المَعْنَى.

أَلِـــفٌ بَـــاءٌ تَـــاءٌ ثَـــاءْ
هَيَّـــا نَقْـــرَأْ يَـــا شَيْمَـــاءْ
أَلِـــفٌ أَبْـــنِي بَـــاءٌ بَلَـــدِي
تَـــاءٌ تَعْـــلُو نَـــحْـــوَ الـــمَجْـــدِ
هَـــذِي بَلَـــدي أَرْضُ الـــكَـــرَمِ
وَطَـــنِـــي وَطَـــنِـــي فَـــوْقَ القِـــمَـــمِ





المطابع الأميرية

أنشطة و تدريبات



أَوَّلًا: المفردات:

تَناقَشْ مَعَ زَميلِكَ ثُمَّ:

١ اُذْكُرِ المَعْنَى المُنَاسِبَ:

هَيّا	وَطَنِي
بَلَدِي	العِزَّةُ
المَجْدُ	تَعالَوا



تَحيا مِصْرُ

٢ هَاتِ المُضَادَّ:

تَعْلُو	البُخْلُ
الكَرَمُ	أَهْدِمُ
أَبْنِي	تَنْخَفِضُ

ثانيًا: الفَهْمُ والتَّحْلِيلُ:

تَناقَشْ مَعَ زَميلِكَ ثُمَّ حَدِّدِ الفِكْرَةَ العامَّةَ لِلدَّرْسِ:

٣ أَكمِلْ شَفَويًّا:

أ) هَيّا نَقْرَأْ يا ...... (عَلْيَاء - هَيْفَاء - شَيْمَاء).

ب) تاءُ تَعْلُو نَحْو ...... (القِمَّة - المَجْدِ - العُلُوّ).



٤ اسْتَمِعْ وانْطِقْ:

أ) قِطارٌ - كِتابٌ.

ب) سَفيرٌ - صَغيرٌ.

ثالثًا: القَوَاعِدُ والتَّرَاكِيبُ:

تَنَاقَشْ مَعَ زَمِيلِكَ ثُمَّ:

٥ حَدِّدْ شَفَوِيًّا نَوْعَ الجُمْلَةِ فيمَا يَلِي (اسْمِيَّةٌ أمْ فِعْلِيَّةٌ):

(أُحِبُّ وَطَنِي - وَطَنِي أرْضُ الكَرَمِ - هَذِهِ بَلَدِي - تَعْلو بَلَدِي)

٦ اُذْكُرْ مِنْ جَدْوَلِ (ب) الكلمةَ المُنَاسِبَةَ لِمَا فِي (أ):

أ	ب
هذا	جنود أقوياء
هذان	ضابط شجاع
هؤلاء	مهندسان نشيطان



٧ حَدِّدْ شَفَوِيًّا نَوْعَ الأُسْلُوبِ فِيمَا يَلِي (اسْتِفْهَامٌ، أَمْرٌ):

(قُمْ مُبَكِّرًا - كَمْ يومًا فِي الشَّهْرِ؟ - أَطِعْ وَالِدَيْك - فِي أيِّ صَفٍّ دِرَاسِيٍّ أَنْتَ؟).

رَابِعًا: الكِتَابَةُ وَالإِمْلاءُ:

٨ اُنقُلْ فِي كُرَّاسَتِكَ:

وَطَـنِـي وَطَـنِـي فَـوْقَ القِـمَـمِ

٩ الخَطُّ لاحِظْ كِتَابَةَ حَرْفِ (ط)

ط طَبيب قُطْن قِط

طِفْل بَطْن نَطَّ

نَطَّ القِطُّ فوقَ الحائِطِ .



• طبيب

أُكتُبِ النَّماذِجَ فِي الأنشطة الخاصة بالدرس.



أجب شفويًا

خَامسًا: أَنْشطَةٌ إِثْرائِيَّةٌ:

تَناقَشْ مَع زَمِيلكَ ثُمَّ:



◆ الأُسرة

١٠ أَكملْ شَفويًا الحوارَ:

الأَبُ: أَنَا فَخُورٌ بِأَبْنَائِي.

الابنُ: ....

الأَبُ: .... مَجْدَهُم.

١١ كَوِّنْ شَفويًا حِكَايةً مِنْ هَذهِ الجُمَلِ:



أ) وَعَلَيكِ السَّلامُ، يَا أَمَلُ.

ب) سَأُسَاعِدُكِ يَا أُمِّي.

جـ) رَجَعَتْ أَمَلُ مِنَ المَدْرسَةِ.

د) السَّلامُ عَلَيْكِ، يَا أُمِّي:

و) شُكْرًا لَكِ يَا أَمَلُ.

١٢ حَدِّدْ شَفَويًا نَوعَ كُلِّ أُسْلُوبٍ فِيمَا يَلِي(نِدَاءٌ - نَفْيٌ):

يَا وَطَني إِنِّي أُحِبُّكَ - يَا بُور سَعِيد، أَنْتِ المَدِينَةُ البَاسِلَةُ - لَا يُخَاصِمُ المُؤمِنُ أَخَاهُ.

١٣ أَلْقِ نَشيدًا قَصيرًا مِمَّا تَحْفَظُ.



١٤ اسْتَمِعْ وانْطقْ وتَعَلَّم:

قَالَ تعالى: «ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ» صدقَ اللَّهُ العظيمُ

(سورة العلق: ١)



أَوَّلًا: المفردات:

١ حَدِّدْ شَفَوِيًّا مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ المَعْنَى المُنَاسِبَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَها خَطٌّ:

أ كَلِمةُ (الأَمِير) مَعْنَاها: (الوَزِير - القَاضِي - الحَاكِم).

ب كَلِمةُ (قَفَزَ) مَعْنَاها: (نَطَّ - رَكِبَ - جَرَى).

٢ حَدِّدْ مُضادَّ الكَلِماتِ التَّالِيَة:

أ كَلِمَةُ (شَجَاعَة) مُضَادُّهَا: (خَوْفٌ - جُبْنٌ - حُزْنٌ).

ب كَلِمَةُ (ضَحِكَ) مُضَادُّهَا: (بَكَى - حَزِنَ - فَرِحَ).

٣ اِخْتَرْ شَفَوِيًّا مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ مُفْرَدَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَة:

أ كَلِمَةُ(طُرُق) مُفْرَدُهَا: (طَارِقٌ - طَرِيقٌ - طَرِيقَةٌ)

ب كَلِمةُ(البُحَيْرات) مُفْردُها: (البُحَيرَةُ - البَحْرُ - البَحّارُ)

ثَانيًا: الفَهْمُ والتَّحْليلُ:

٤ حَدِّدْ شَفَوِيًّا فِيمَا يَلِي الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ، والجُمْلَةَ الخَطَأ:

أ لَمْ يَهرُبِ الطِّفلُ مِنْ أَمَامِ الأَمِيرِ؛ لأَنَّه ضَعِيفٌ.

ب لَا تَكْذِبْ حَتَّى يُصَدِّقَكَ النَّاسُ.



٥ أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الأَسْئِلَة التالية:

أ لِمَاذَا شَكَرَ الأَمِيرُ الطِّفْلَ؟

ب مَنِ الَّذي أَنْقَذَ الطِّفلَ؟



أجب شفويًا

ثالثًا: القَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيبُ

٦ أَكْمِلْ شَفَوِيًّا كُلَّ أُسْلُوب بِمَا يُنَاسِبُهُ:

أَيْنَ أَنْتَ؟	أَمْرٌ
هُوَ لَا يَسْتَمِعُ لِكَلَامِ النّاسِ.	نَفْيٌ
ارْكَبْ بِسُرْعَة.	نِدَاءٌ
يَا أَمِيرُ، نَحْنُ نُحِبُّكَ .	اسْتِفْهَامٌ

رَابعًا: النَّشِيدُ وَالمَحْفُوظَاتُ:

٧ أَكْمِلْ شَفَوِيًّا:

أ عُنْوانُ النَّشِيد (أَهَمِّيَّةُ القِرَاءةِ - مَاذَا نَقرأُ؟ - هَيّا نَقْرَأ).

ب مُضَادُّ كَلِمَةِ (أَبْنِي) (أَهْدِمُ - أَزِيدُ - أَبْعِدُ).

٨ أَكْمِلْ شَفَوِيًّا بَعْدَ هَذا البَيْتِ إِلَى نِهَايَةِ النَّشِيدِ:

تَـــاءٌ تَعْـــلُو نَـــحْـــوَ الــمَجْـدِ

خَامسًا: الكِتَابَةُ وَالإمْلَاءُ:



٩ انْقُلْ فِي كُرَاسَتِكَ:

أَلِـــفٌ بَـــاءٌ تَـــاءٌ ثَـــاءٌ

سَادسًا: أَنْشطَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ:

١٠ مَا رَأْيُك فِي...؟

الصَّيّادِ الأَمِيرِ



الوحدة الثانية

مَخْلُوقاتُ اللّٰهِ

أهداف الوحدة:

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يميز الأصوات العربية حين يسمعها.
- يميز بين الأصوات في أول الكلمات أو في آخرها.
- ينطق الأصوات العربية نطقًا صحيحًا.
- يقرأ الدروس قراءة جهرية معبرة.
- يستخدم مفردات جديدة.
- يحدد الأحداث التي لا تنتمي للحكاية.
- يبدي رأيه في سلوك بعض الشخصيات وفي الأماكن والمواقف.
- يميز الكلمات والعبارات التي تعبر عن المشاعر.
- يسرد حكاية موجزة.
- يشترك في حوار ويكمله. (شخصيات مهمة)
- يميز الكلمة التي لا تنتمي للسياق.
- يعبر بكلمات من عنده.
- يجيب عن أسئلة حول النص.
- يصنف الأشخاص أو الأشياء أو الأحداث.
- يفرق بين الشخصيات الحقيقية والخيالية.
- يلقي النشيد إلقاءً معبرًا متمثلًا المعنى.
- يعبر عن رأيه في النشيد.
- يحدد الأفكار الرئيسة والفرعية في النصوص.
- يأتي بكلمات على وزن واحد.
- يكتب جملًا بسيطة بخط النسخ.
- يكتب كلمات وجملًا إملاءً منظورًا.
- يكتب مستخدمًا أسماء الإشارة.
- يكتب مستخدمًا ضمائر الغائب.
- يكتب مستخدمًا النقطة وعلامة الاستفهام.
- يكتب حكايات من جمل معطاة.
- يكتب جملة وصفية.
- يميز الأساليب (الاستفهام - النداء - النفي - الأمر).
- يميز بين المفرد والجمع.

أهم القضايا:

- احترام العمل وجودة الإنتاج.
- حماية البيئة والمحافظة عليها.
- عجائب قدرة الله.
- التربية من أجل المواطنة.
- حقوق الإنسان.

أتعلم في هذه الوحدة:

- شخصيات خيالية (الفراشة والنحلة) وغيرهما.
- الأحداث: التنزه— مشاهدة البرامج العلمية والتربوية.

الدرس الأول: الفراشَةُ والنَّحْلَةُ



◉ أهداف الدرس الأول

◉ في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
◉ يميز الأصوات العربية حين يسمعها.
◉ ينطق الأصوات العربية نطقًا صحيحا.
◉ يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة.
◉ يستخدم مفردات جديدة.
◉ يعبر بكلمات من عنده.
◉ يجيب عن أسئلة حول النص.
◉ يحدد الفكَر الرئيسة والفرعية في النص.
◉ يكتب جملًا بسيطة بخط النسخ.
◉ يكتب كلمات وجملًا إملاءً منظورًا.
◉ يكتب مستخدمًا ضمائر الغائب و أسماء الإشارة.
◉ يميز الأساليب (الاستفهام — النداء — النفي — الأمر).
◉ يميز بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

الدرس الثاني: اعْرَفْ جِسْمَكَ



◉ أهداف الدرس الثاني

◉ في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
◉ يميز الأصوات العربية حين يسمعها.
◉ ينطق الأصوات العربية نطقا صحيحا.
◉ يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة.
◉ يستخدم مفردات جديدة.
◉ يحدد الأحداث التي لا تنتمي للحكاية.
◉ يبدي رأيه في سلوك بعض الشخصيات وفي الأماكن والمواقف.
◉ يعبر بكلمات من عنده.
◉ يجيب عن أسئلة حول النص.
◉ يصنف الأشخاص أو الأشياء أو الأحداث.
◉ يحدد الفكَر الرئيسة والفرعية في النص.
◉ يكتب جملًا بسيطة بخط النسخ.
◉ يكتب كلمات وجملًا إملاءً منظورًا.
◉ يكتب مستخدمًا ضمائر الغائب و أسماء الإشارة.
◉ يكتب حكايات من جمل معطاة.
◉ يميز الأساليب (الاستفهام — النداء — النفي — الأمر)
◉ يميز بين المفرد والجمع.

الدرس الثالث: يا رَبَّنا سُبْحانَكَ



◉ أهداف الدرس الثالث

◉ في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
◉ يميز الأصوات المتقاربة.
◉ ينطق الأصوات العربية نطقا سليمًا.
◉ يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة.
◉ يستخدم مفردات جديدة.
◉ يبدي رأيه في سلوك بعض الشخصيات وفي الأماكن والمواقف.
◉ يعبر بكلمات من عنده.
◉ يجيب عن أسئلة حول النص.
◉ يصنف الأشخاص أو الأشياء أو الأحداث.
◉ يلقي النشيد إلقاءً معبرًا متمثلًا المعنى.
◉ يعبر عن رأيه في النشيد.
◉ يحدد الفكَر الرئيسة والفرعية في النص.
◉ يأتي بكلمات على وزن واحد.
◉ يكتب جملًا بسيطة بخط النسخ.
◉ يكتب كلمات وجملًا إملاءً منظورًا.
◉ يكتب مستخدمًا ضمائر الغائب و أسماء الإشارة.
◉ يكتب حكايات من جمل معطاة.
◉ يكتب جملة وصفية.
◉ يميز الأساليب (الاستفهام — النداء — النفي — الأمر).
◉ يميز بين المفرد والجمع.

الوحدة الثانية
الدرس الأول

الفَراشَةُ والنَّحْلةُ


استمع و تحدث



- اسْتَمِعْ إلَى نَص (بَيْتِ عَمِّي) ثم أجب عن الأسئلة فى الأنشطة الخاصة بالدرس.


التهيئة

- مَا فَائِدَةُ عَسَلِ النَّحْلِ؟
- لِماذا يُحِبُّ الأَطْفَالُ الفَرَاشَاتِ؟
- صِفِ الصُّورَةَ الَّتي أَمَامَكَ.

- أهم القضايا:
- حماية البيئة والمحافظة عليها.
- احترام العمل وجودة الإنتاج.

النَّصُّ: اِقْرأ النَّصَّ التّاليَ قِرَاءةً جَهْرِيَّةً مُعبِّرةً:

تَتنَقَّلُ الفَرَاشَةُ فَوْقَ الزَّرْعِ، وَبَيْنَ الشَّجَرِ.
جَناحُ الفَراشَةِ جَمِيلٌ وَرَقِيقٌ، أَلْوَانُهُ كَثِيرَةٌ: أَحْمَرُ، أَصْفَرُ، أَزْرَقُ.
وَهَذِهِ نَحْلَةٌ تَطِيرُ بَيْنَ الأزْهَارِ.
النَّحْلَةُ تَمْتَصُّ الرَّحِيقَ، وَتُعطِي العَسَلَ.
عَسَلُ النَّحْلِ غِذَاءٌ وشِفَاءٌ.
لَوْنُ النَّحْلِ مِثْلُ الذَّهَبِ.
الفَرَاشَةُ جَمِيلَةٌ، والنَّحْلَةُ مُفِيدَةٌ.







أنشطة و تدريبات

أَوَّلًا: المفردات :

تَناقَشْ مَعَ زَميلِك ثم:

١ اُذْكُرِ المَعْنَى المُناسِب:

(أ)	(ب)
رَقيقٌ	تَأْخُذُ
تَمْتَصُّ	تَطِيرُ
تَتَنَقَّلُ	ضَعِيفٌ

٢ اُذْكُرِ المُضادَّ:

فَوْقَ	ضَارَّةٌ
نافِعَةٌ	تَأْخُذُ
تُعْطِي	تَحْتَ

ثانيًا: الفَهْمُ والتَّحْليلُ

تَناقَشْ مَعَ زَميلِكَ ثُمّ:

٣ أكْمِلْ شَفَوِيًا:

أ تَتَنَقَّلُ الفَراشاتُ فَوْقَ (السَّحَابِ - الشَّجَرِ - الزَّرْعِ)

ب تَمْتَصُّ النَّحْلَةُ (العَسَلَ - الرَّحِيقَ - الأَلْوانَ)

٤ ادْمِجِ الأَصْواتَ التالية وكون كلمات:

(جـ / ـمـيـ / لٌ) (نـحـ / ـلةٌ) (أَزْ / هـا / رٌ)



ثالثًا: القَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيبُ

تَناقَشْ مَعَ زَميلِكَ ثُمَّ:

٥ اِسْتَخْدِمْ شَفَوِيًّا اسْمَ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَ كَالْمِثَالِ:

أ بَسْمَةُ تِلْميذَةٌ نَشيطَةٌ. هَذِه تِلْميذَةٌ نَشيطَةٌ.

ب بَاسِمٌ تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ.

ج الطُّلَّابُ يُذاكِرُونَ دُرُوسَهُم.

٦ اتَّبِعِ المِثَالَ (شَفَوِيًّا):

أ أَسْهَرُ لَيْلًا. لَا أَسْهَرُ لَيْلًا.

ب أَصْحُو مُتأَخِّرًا.

ج أَتأَخَّرُ عنِ المَدْرَسَةِ.

رَابِعًا: الكِتَابَةُ وَالإِمْلاءُ

٧ اُنقُلْ فِي كُرّاسَتِكَ:



تَتنقَّلُ الفَرَاشَاتُ فَوْقَ الزَّرْعِ وَبَيْنَ الأَشْجَارِ.

٨ الخَطُّ لاحِظْ كتابةَ حَرْف (ظ)

ظ ظَرف عَظْم حَظ

ظِل نِظام لاحِظ

تعلَّمتُ في مَدرستي النَّظافةَ والنِّظام .

أُكتُبِ النَّماذِجَ فِي الأنشطة الخاصة بالدرس.



أجب شفويًا

خامسًا: أَنْشِطَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ

تَنَاقَشْ مَعَ زَمِيلِكَ ثُمَّ:

٩ حَدِّدْ شَفَوِيًّا الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ والجُمْلَةَ الخَطأ:

أ تَطِيرُ الفَرَاشَاتُ فَوْقَ الزَّرْعِ.



ب النَّحْلَةُ مِنَ الحَشَرَاتِ الضَّارَّة.

ج لَوْنُ النَّحْلِ مِثْلُ الذَّهَبِ.



١٠ أكْمِلْ شفويًّا العبارات بِما يُناسِبُها:

أ يَتَحَدَّثُ الدَّرْسُ عَنِ النَّحْلَةِ و........

ب مِنْ أَلْوَانِ الفَرَاشَاتِ ....

ج الفَرَاشَةُ جَميلَةٌ والنَّحْلَةُ ....

١١ أكْمِلْ شَفَوِيًّا الحِوارَ مُسْتَعينًا بِالدَّرْسِ:





النَّحْلَةُ: صَبَاحُ الخَيْرِ يَا صَدِيقَتِي.

الفَرَاشَةُ: ....

النَّحْلَةُ: إِلَى أَيْنَ سَتَذْهبينَ؟

الفَرَاشَةُ: إِلى ....

١٢ اسْتَمِعْ وانْطِقْ وتَعَلَّمْ:



قالَ تعالى: ﴿فِيهِ شِفَآءٌ لِّلنَّاسِ﴾ صَدَقَ اللهُ العَظيمُ

(سورة النحل ، من الآية ٦٩)



الوحدة الثانية

الدرس الثاني

اِعْرِفْ جِسْمَكَ

* أهم القضايا:
* المهارات الحياتية.
* الصحة الوقائية والعلاجية.
* لماذا يجب أن تحافظ على العين — الأذن؟



استمع و تحدث

* اسْتَمِعْ إِلَى نَصّ (حِكَايَةِ نَحلَة) ثم أجب عن الأسئلة فى الأنشطة الخاصة بالدرس.



التهيئة

* مَاذَا تَعْرِفُ عَنْ جِسْمِكَ؟
* كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى جِسْمِكَ سَلِيمًا؟

النَّصُّ: اِقْرأ النَّصَّ التّالِيَ قِراءَةً جَهْرِيَّةً مُعبِّرةً:

خَلَقَ اللّهُ الإنْسَانَ.

الأُذُنُ تَسْمَعُ وَالعَينُ تُبْصِرُ.

القَلْبُ يَدُقُّ وَيُوزِّعُ الدَّمَ.

بِالعَقْلِ نُفَكِّرُ ونَفْهَمُ.

بِالْعَينِ نَقْرَأُ وَبِاليَدِ نَكْتُبُ.

أَنَا أُحَافِظُ عَلَى جِسْمِي.

أَغْسِلُ جِسْمي بِالمَاءِ وَالصّابُونِ.

أُنَظِّفُ أَسْنَانِي بِالفُرْشَاةِ.

أَبي يَقُولُ: "العَقْلُ السَّليمُ فِي الجِسْمِ السَّلِيمِ."

* أنا أُمارِسُ الرِّياضَةَ





أنشطة و تدريبات

أوَّلًا: المفردات:

تَناقَشْ مَع زَميلِكَ ثُمَّ:

١ اذْكُرِ المَعْنَى المُناسِبَ:

(أ)	(ب)
تُبْصِرُ	يُفَرِّقُ
يُوَزِّعُ	نُدْرِكُ
نَفْهَمُ	تَرَى

مربعات إثرائية

الضَّحِكُ والابْتِسامَةُ يُفيدانِ الإنْسانَ.

٢ هاتِ المُضادَّ شفويًّا:

يَتَحَرَّكُ	أُهْمِلُ
أُحَافِظُ	المَرِيضُ
السَّلِيمُ	يَتَوقَّفُ



ثانيًا: الفَهْمُ والتَّحْليلُ:

تَناقَشْ مَع زَميلِكَ ثُمّ حَدِّدِ الفِكْرَةَ العامَّةَ للنَّصِّ:

٣ أكمِلْ شفويًّا:

أ الأُذُنُ تَسْمَعُ والعَيْنُ: (تُفكِّرُ - تُبْصِرُ - تُحِسُّ)

ب العَقْلُ السَّليمُ فِي الجِسْمِ: (الطَّويلِ - القَصِيرِ - السَّلِيمِ).

ج أَنَا أُنظِّفُ............بِالفُرْشاةِ. (أَسْنَاني - فَمِي - يَدِي).



٤ رَتِّبْ شَفَوِيًّا الكَلِمَاتِ التَّالِيةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا، ثُمَّ انْطِقْهَا:

أ أُحَافِظ - جِسْمِي - عَلَى - أَنَا.

ب أُنظِّفُ - بِالفُرشَاةِ - أَسْنَانِي.



ثَالثًا: القَواعدُ والتَّراكيبُ:

تَناقَشْ مَع زَميلِك ثُمَّ:

٥ انطِقْ (هَؤُلاء) أَوْ (هَاتَانِ) مَعَ مَا يُنَاسِبُهُمَا فِيمَا يلي:

أ ....حُرَّاسُ الوَطَنِ. ب .... سَفينَتانِ فِي قَناةِ السُّويْسِ.

٦ ادْمجِ الأَصْواتَ وكَوِّنْ كَلمات:

(عَـقْـ / ـلُ) - (جِـسْـ / مُ) (مــا / ءٌ)



٧ اتَّبِعِ المِثالَ شفويًّا:

هُمْ يُذاكِرُونَ بجِدّ.	هُنَّ يذاكِرْنَ بِجِدّ.
هُمْ يَنامُونَ مُبَكِّرًا.	.... يَنَمْنَ مُبَكِّرًا.

٨ اخترِ المُناسِبَ شفويًّا:

أ أَنَا (أُحِبّ - لَا أُحِبّ) مَدْرَستي.

ب هِيَ (تُذَاكِرُ - لَا تُذاكِرُ) الدَّرْسَ.

ج هُوَ (يَصْحُو - لا يَصْحُو) مُبَكِّرًا.



رَابعًا: الكِتابَةُ والإمْلاءُ:

٩ انُقُلْ في كرّاسَتِك:

أبي يَقُولُ: "العَقْلُ السَّليمُ في الجِسْمِ السَّليمِ."



أجب شفويًا

١٠ الخَطُّ لاحِظْ كتابةَ حَرْفِ (غ)

غ غُصن رَغيف صَمْغ
غَزال مِغْرَفة فَراغ

طارَ الغُرابُ بِالرغيفِ فوقَ الغُصن.



أُكْتُبِ النَّماذِجَ في الأنشطة الخاصة بالدرس.

خامسًا أَنْشطَةٌ إثْرائيَّةٌ

بالاشْتِراكِ مَعَ زمَيلِك:

١١ حَدِّدْ شفويًا الجملةَ الصَّحيحةَ، والجُملةَ الخَطأ:

أ اللّهُ خالِقُ كُلِّ شَيْءٍ.
ب بِالعَقْلِ نُفَكِّرُ وبالأُذُنِ نُبْصِرُ.
ج أَغْسِلُ جِسْمِي بِالماءِ والصّابُونِ.

١٢ أكْمِلِ العِبَارَاتِ بِمَا يُناسِبُهَا (شَفويًا):

أ الأَسْنَانُ .... الطَّعَامَ.
ب العَقْلُ .... وَ يَحُلُّ المُشْكِلاتِ.



أنا أرْسُمُ و أُلَوِّنُ

١٣ رَتِّبْ شَفويًا؛ لِتَكونَ حِكَايَةً:

أ رَسَمَ أَحْمَدُ صُورةَ أَسَدٍ.
ب أَحْمَدُ يُحِبُّ الرَّسْمَ.
ج اشْتَرَى لَهُ الأَبُ أَلْوانًا جَمِيلَةً.

١٤ اسْتَمِعْ وانْطِقْ وتَعَلَّمْ:

قالَ تَعالى: «إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُوْلَٰٓئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْـُٔولًا».
صدقَ اللهُ العَظيمُ
(سورة الإسراء، من الآية ٣٦)



يا رَبَّنَا سُبْحَانَكَ

للشاعر / أحمد عمر

- أهم القضايا:
- المهارات الحياتية.
- التربية من أجل المواطنة.
- التربية من أجل السلام.



استمع و تحدث

- اسْتَمِعْ إلى نَصّ (فِي الفَصْلِ) ثم أجب عن الأسئلة فى الأنشطة الخاصة بالدرس.



التهيئة

- مَنْ خَالِقُ الأَكْوَانِ؟
- أُذكُرْ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْكَ.
- صِفِ الصُّورةَ الَّتِي أَمَامَكَ.



النَّصُّ: أَلْقِ النَّشِيدَ التَّالِيَ إلقاءً مُعَبِّرًا عَنِ المَعْنَى:

يَا خَالِقَ الأَكْوَان ∴ لِخِدْمةِ الإِنْسان
أَعْطَيْتَهُ النِّعَم ∴ مِنْ سَاحَةِ الْكَرَم
وَهَبْتَهُ العُيُون ∴ وفَوْقَهَا الجُفُون
والوَجْهَ والخَدَّيْن ∴ والأَنْفَ والأُذنَيْن
وَقُوَّةَ البُنْيَان ∴ والفَمَّ والأَسْنَان
يَا رَبَّنَا سُبْحَانَك ∴ وَهَبْتَنا إحْسَانَك



أنشطة و تدريبات

أجب شفويًا

أولًا: المفردات:

تَناقَشْ مَع زَميلِكَ ثُمَّ:

١ اذْكُرِ المَعْنَى المُناسِبَ:

(أ)	(ب)
سَاحَةٌ	البِنَاءُ
البُنْيَانُ	أَعْطَى
وَهَبَ	مَكَانٌ وَاسِعٌ

٢ هاتِ المُضادَّ شفويًّا:

قُوَّةٌ	أَخَذَ
فَوْق	ضَعْفٌ
وَهَب	تَحْتَ

ثانيًا: الفَهْمُ والتَّحْليلُ:

تَناقَشْ مَع زَميلِكَ ثُمَّ:

٣ أكمِلْ شفويًّا:

أ عُنْوانُ النَّشِيدِ يَا رَبَّنا: (شُكْرًا لَكَ - الحَمْدُ لَكَ - سُبْحَانَكَ).

ب اللهُ خَالِقُ: (الإِنْسانِ - كُلِّ شَيْءٍ - الحَيَوانِ).

٤ رَتِّبْ شفويًّا الكلماتِ التّالِيةَ لِتُكوِّنَ جُمَلًا، ثُمَّ انْطِقْهَا:

أ اللَّهُ - العُيُونَ - و - الجُفُونَ- وَهَبَنا.

ب النِّعَمَ - اللَّهُ - أَعْطَانَا.







ثالثًا: القَواعِدُ والتَّراكِيبُ:

تَناقَشْ مَع زَميلِك ثُمَّ:

٥ اسْتَخدِمْ شَفَوِيًّا (هُمْ أَوْ هُمَا):

أ .... يَزْرَعُونَ الحَقْلَ.

ب .... يَغْرِسَانِ الزَّرْعَ.



فلاح في الحقل

رابعًا: الكتابَةُ والإمْلاءُ:

٦ اُنْقُلْ في كُرَّاسَتِكَ:

يَا خَـــالِقَ الأَكْـوَانِ ∴ لِـخِـدْمَةِ الإِنْـسَـانِ

٧ الخَطُّ لاحِظْ كتابةَ حَرْفَيْ (ف) (ق):

ف ق

فَأر فُلْفُل رَغيف

قِرْد سَقْف حَق

خافَ الفأرُ فقفزَ مِن النافِذة .

أُكتُبِ النَّماذجَ في الأنشطة الخاصة بالدرس.



أجب شفويًا

خامسًا: أَنْشطَةٌ إثْرائيَّةٌ

تَنَاقَشْ مَع زَميلِكَ ثُمَّ:

٨ حَدِّدْ شفويًا الجُمْلَةَ الصَّحيحَةَ وَالجُمْلَةَ الخَطَأ:

أ خَالِقُ الأَكوانِ هُوَ اللَّهُ.

ب وَهَبَ اللهُ العُيونَ وَالجُفُونَ للإِنْسَانِ.

جـ العَقْلُ السَّلِيمُ فِي الجِسْمِ السَّلِيمِ.

د النَّظّارَةُ مِنْ أَعْضاءِ جِسْمِ الإِنْسَانِ.

٩ أَكْمِلْ شَفويًا العِبَارَاتِ بِمَا يُناسِبُهَا:

يَـا خَـــالِقَ الأَكْــوَان ∴ ....

أَعْـــــطَيْتَهُ النِّـــــعَم ∴ ....

وَهَـــــبْتَـهُ العُـــيُـون ∴ ....

١٠ (أَجِبْ شفويًا) كُلُّ هَذِه الفِكَر جاءَتْ فِي الدَّرْسِ ما عَدَا:

أ اللهُ خالِقُ كُلِّ شيءٍ. ب نُسَبِّحُ رَبَّنا ونَشْكُرُه دَائمًا.

جـ نُمَارِسُ الرِّياضَةَ لِنُحَافِظَ على الجِسْمِ.



• نحن نحب الرياضة

١١ انْطِقْ ومَيِّزْ صوت (غ):

أ (غَزالٌ - صَغيرٌ - لُغْزٌ - فَراغٌ).

١٢ احْفَظْ وتَعلَّمْ:

اللّهُ خَلَقَ الإنسانَ وعَلَّمَهُ الكَلامَ.





أَوَّلًا: المفردات:

١ اخْتَرْ المَعْنَى المُناسِبَ:

أ كَلِمَةُ (رَفِيق): (ضَعِيفٌ - قَلِيلٌ - دَقِيقٌ)

ب كَلِمَةُ (شَاهَدْنَا): (أَخَذْنَا - رَأَيْنا - سَمِعْنا)

٢ هاتِ المُضَادَّ المُنَاسِبَ:

أ كَلِمَةُ (تُعطِي): (تَأْخُذُ - تَمْنَعُ - تَحْصُلُ)

ب كَلِمَةُ (قُوَّةٌ): (شِدَّةٌ - وُضُوحٌ - ضَعْفٌ)

٣ اِخْتَرْ مُفْرَدَ الكَلِمَاتِ الآتِيَة:

أ كَلِمَةُ (الأَكْوَان): (كائِنٌ - مُكَوِّن - كَوْن).

ب كَلِمَةُ (نَحْل): (نَحْلَة - مَنْحَلٌ - نَاحِلٌ).

ثَانيًا: الفَهْمُ والتَّحْلِيلُ:

٤ أَكْمِلْ شَفَوِيًّا مِنْ عِنْدِك:

أ خَلَقَ اللهُ ....

ب جَعَلَ اللَّهُ للإِنْسَانِ ...... و ....

ج بِالعَيْنِ ...... وَبِالأُذُنِ ....

د الفَرَاشَةُ .... والنَّحْلَةُ ....

٥ أَجِبْ شفويًّا عن الأسئلةِ الآتِيَة:

أ ماذَا نَتعلَّمُ مِنَ النَّحْلَةِ؟

ب مَا فَائِدَةُ القَلْبِ؟

ج مَنْ خَالِقُ الأَكْوَانِ؟


القلب



المطابع الأميرية

أجب شفويًا

ثالثًا: القَواعِدُ وَالتَّراكِيبُ

٦ ضَعِ الضَّميرَ المُناسِبَ (شفويًّا):

...... فَلاحُون. ...... فَلَّاحَان . ... فَلَّاحٌ. ...... فَلَّاحَةٌ.

٧ حَوِّلْ من المُفرَدِ إلَى الجَمْع (شَفَويًّا):

أ العُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرةِ. ب القِطَّةُ تَحْتَ المَكْتَبِ.

٨ اُذْكُرِ المُناسِبَ شَفَويًّا لِكُلٍّ مِمّا يَلِي:

لَا أُحِبُّ الكَسلَ.	أَمْرٌ.
أَيْنَ ذَهَبَ عَلِيٌّ؟	نَفْيٌ.
نَمْ مُبَكِّرًا.	اسْتَفهَامٌ.

رَابعًا: النَّشِيدُ وَالمَحْفُوظَاتُ:

٩ أَكْمِلْ شَفَويًّا بِالمُنَاسِبِ:

أ عُنْوانُ النَّشِيدِ: (يَا رَبِّ - يَا اللَّهُ - يَا ربَّنَا سُبحَانَكَ)

ب مَعْنى كَلِمةِ (وَهَبَنا): (أَعْطَانَا - أَكْرَمَنَا - حَمَانَا).

١٠ أَكْمِلْ شَفَويًّا بَعْدَ هَذَا البَيْتِ إِلى نِهَايَةِ النَّشِيدِ:

والـوَجْـهَ والـخَـدَّيْن ∴ وَالأَنْـفَ وَالأُذنَـيـن

خَامسًا: الكِتَابَةُ والإِمْلاءُ:

١١ اُنْقُلْ فِي كُرَاسَتِك:

لَونُ النَّحْلَةِ مِثْلُ الذَّهَبِ، الفَرَاشَةُ جَمِيلَةٌ، والنَّحْلَةُ مُفِيدَةٌ.



الوحْدَة الثَّالثَة

مُذَكِّراتُ تلْميذٍ

أهداف الوحدة:

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يميز الأصوات العربية حين يسمعها.
- يميز بين الأصوات المتقاربة المخرج.
- يميز الأصوات فى أول الكلمات أو فى آخرها.
- يميز الكلمات التى يسمعها.
- ينطق الأصوات العربية نطقًا صحيحًا.
- يقرأ الدروس قراءة جهرية معبرة.
- يستخدم مفردات جديدة.
- يحدد الأحداث التي لا تنتمي للحكاية.
- يبدي رأيه في بعض الشخصيات والأماكن والمواقف.
- يميز الكلمات والعبارات التي تعبر عن المشاعر.
- يشترك في حوار ويكمله. (شخصيات مهمة).
- يجيب عن أسئلة حول النص.
- يصنف الأشخاص أو الأشياء أو الأحداث.
- يفرق بين الشخصيات الحقيقية والخيالية.
- يلقي النشيد إلقاءً معبرًا متمثلًا المعنى.
- يعبر عن رأيه في نشيد سمعه أو قرأه.
- يحدد الفِكَر الرئيسة والفرعية في النصوص.
- يأتي بكلمات على وزن واحد.
- يكتب جملًا بسيطة بخط النسخ.
- يكتب كلمات وجملًا إملاءً منظورًا.
- يكتب مستخدمًا ضمائر الغائب و أسماء الإشارة.
- يكتب مستخدمًا النقطة وعلامة الاستفهام.
- يكتب حكايات من جمل معطاة.
- يميز الأساليب (الاستفهام — النداء — النفي — الأمر).
- يميز بين المفرد والجمع.

أهم القضايا:

- تنمية المواهب
- العمل وجودة الإنتاج.
- الوعي البيئي.
- الصحة الوقائية.

أتعلَّمُ في هذِهِ الوحدة:

- الشخصيات: الأصدقاء – التلاميذ .
- البيئات: المدارس.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: حِصَّةُ الهِواياتِ



◉ أهداف الدَّرْسُ الأَوَّل

◉ في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
◉ يميز الكلمات التي يسمعها.
◉ يميز بين الكلمات المتقاربة الضبط.
◉ ينطق أصواتًا متقاربة المخرج.
◉ يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة.
◉ يستخدم مفردات جديدة.
◉ يبدي رأيه في بعض الشخصيات والأماكن والمواقف.
◉ يشترك في حوار ويكمله. (شخصيات مهمة)
◉ يجيب عن أسئلة حول النص.
◉ يصنف الأشخاص أو الأشياء أو الأحداث.
◉ يحدد الفِكَر الرئيسة والفرعية في النص.
◉ يأتي بكلمات على وزن واحد.
◉ يكتب جملًا بسيطة بخط النسخ.
◉ يكتب كلمات وجملًا إملاءً منظورًا.
◉ يكتب مستخدمًا ضمائر الغائب و أسماء الإشارة.
◉ يكتب حكايات من جمل معطاة.
◉ يميز بين المفرد والجمع.

الدرس الثَّاني: صَديقي كَريم



◉ أهداف الدَّرْسُ الثَّاني

◉ في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
◉ يميز الكلمات التي يسمعها.
◉ ينطق الأصوات العربية نطقًا سليمًا.
◉ يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة.
◉ يستخدم مفردات جديدة.
◉ يبدي رأيه في بعض الشخصيات والأماكن والمواقف.
◉ يجيب عن أسئلة حول النص.
◉ يصنف الأشخاص أو الأشياء أو الأحداث.
◉ يحدد الفِكَر الرئيسة والفرعية في النص.
◉ يكتب جملًا بسيطة بخط النسخ.
◉ يكتب كلمات وجملًا إملاءً منظورًا.
◉ يكتب مستخدمًا ضمائر الغائب و أسماء الإشارة.
◉ يميز الأساليب (الاستفهام — النداء — النفي — الأمر).

الدرس الثالث: أَجْمَلُ يَوْم



◉ أهداف الدرس الثالث

◉ في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
◉ يميز الأصوات العربية حين يسمعها
◉ يميز الكلمات التي يسمعها.
◉ ينطق أصواتًا متقاربة المخرج.
◉ ينطق كلمات ذات معنى.
◉ يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة.
◉ يستخدم مفردات جديدة.
◉ يحدد الأحداث التي لا تنتمي للحكاية.
◉ يبدي رأيه في بعض الشخصيات والأماكن والمواقف.
◉ يجيب عن أسئلة حول النص.
◉ يصنف الأشخاص أو الأشياء أو الأحداث.
◉ يلقي النشيد إلقاءً معبرًا متمثلًا المعنى.
◉ يعبر عن رأيه في النشيد.
◉ يحدد الفِكَر الرئيسة والفرعية في النص.
◉ يأتي بكلمات على وزن واحد.
◉ يكتب جملًا بسيطة بخط النسخ.
◉ يكتب كلمات وجملًا إملاءً منظورًا.
◉ يكتب مستخدمًا ضمائر الغائب.
◉ يميز الأساليب (الاستفهام — النداء — النفي — الأمر).
◉ يميز بين المفرد والجمع.

الوحْدَة الثَّالِثَةُ
الدَّرْسُ الأول

حِصَّةُ الهُوايات


استمع و تحدث

- أهم القضايا:
- المهارات الحياتية.

- اسْتَمِعْ إِلَى نَصّ (زِيَارةُ مَرِيضٍ) ثم أجب عن الأسئلة فى الأنشطة الخاصة بالدرس.


التهيئة

- لِماذا نُحِبُّ المَدْرَسَةَ؟
- مَا الهُوايَاتُ الَّتي تُحِبُّها؟
- صِفِ الصُّورَةَ التِي أَمَامَك.



النَّصُّ: اِقْرأ النَّصَّ التّالِيَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً عَنِ المَعْنَى:



اليَوْمَ يَوْمُ الاثْنَين.
فِي هَذَا اليَوم نُغَنِّي ونَعْزِفُ الأَلْحَانَ فِي حُجْرَةِ المُوسِيقَى.
وَهُنَاكَ زُمَلاءُ يُحِبُّونَ الرَّسْمَ وَالأَلْوَانَ.
فَهُمْ يَرْسُمُونَ صُوَرَ الحَيَوانَاتِ وَالطُّيورِ.
وَهُنَاكَ فَرِيقٌ ثَالِثٌ يُحِبُّ لَعِبَ الْكُرَةِ، الَّتي تُعَلِّمُنَا التَّعَاوُنَ والنَّشَاطَ. مَا أَجْمَلَ حِصَّةَ الهُوايَاتِ!



أنشطة وتدريبات



أوَّلًا: المفردات:

تناقَشْ مَع زَميلِكَ ثُمَّ:

١ اُذْكُر المَعْنَى المُنَاسِبَ:

الهِوايةُ	المُسَاعَدَةُ.
نَعْزِفُ	مَا يُحِبُّه الإِنْسَانُ.
التَّعَاوُنُ	نَسْتَخْدِمُ الآلَاتِ المُوسِيقِيَّةَ.

٢ هَاتِ المُضَادَّ:

يُحِبُّ	هُنَا
النَّشَاطُ	يَكْرَهُ
هُنَاكَ	الْكَسَلُ



ثانيًا: الفَهْمُ وَالتَّحْليلُ

تناقَشْ مَع زَميلِكَ ثُمَّ:

٣ أَكْمِلْ شَفَوِيًّا:

أ) حِصَّةُ الهُواياتِ يَومَ (السَّبْتِ - الأَحَدِ - الاثْنَين)

ب) فِي حُجْرةِ المُوسِيقى نَعزِفُ (الأغاني - الأَلْحَانَ - الأَنَاشِيد).



ثالثًا: القَواعِدُ والتَّراكيب:

تَناقَشْ مَعَ زَميلِكَ ثُمَّ:

٤ اسْتَخْدِمْ شَفَويًّا الضَّميرَ المُناسِبَ مَعَ الجُمَلِ التّالِيَةِ:

أ .... يَعْزِفونَ أَجْمَلَ الأَلْحانِ.

ب .... تُغَنّي بِصَوْتٍ جَميلٍ.

٥ اسْتَخْدِمْ شَفَويًّا اسْمَ الإشارةِ المُناسِبَ:

أ .... مُعلِّمُ الرَّسْمِ.

ب .... حُجْرَةُ الموسيقَى.



رابعًا: الكِتابَةُ والإمْلاءُ:

٦ انْقُلْ في كُرّاسَتِكَ:

نُغَنّي ونَعْزِفُ الألْحانَ في حُجْرَةِ المُوسيقَى.

٧ الخَطُّ لاحِظْ كِتابَةَ حَرْفَيْ (م) (ن)

م ن مَدْرَسة نَمْل غَنَم

نَخْلة عِنَب عَيْن

العِلْمُ نُورٌ والحياةُ أَمَلٌ وعَمَل .



أَكتُبِ النَّماذِجَ في الأنشطة الخاصة بالدرس.



أجب شفويًا

خامسًا: أَنْشطةٌ إثْرائيَّةٌ:

تناقَشْ مَعَ زَميلِكَ ثُمَّ:

٨ **أكمِلْ شَفويًا:**

أ كُرَةُ القَدَمِ مِنْ الألْعابِ: ب عَدَدُ اللَّاعِبينَ في كُلِّ فَريقٍ:

جـ مَنْ يَحْكُمُ بَيْنَ الفَريقَيْنِ يُسمَّى:



٩ **أكمِلِ الحِوارَ شَفويًا:**

أ مِنَ الهِواياتِ المُفيدَةِ: القِراءَةُ، و ....، ....

ب مِنَ الآلاتِ المُوسيقيَّةِ: العُودُ، و..........، ....

جـ أنا أُحِبُّ نادي ....

١٠ **رَتِّبْ هَذِهِ الجُمَلَ؛ لِتَكوِّنَ حِكايةً (شَفويًا):**

أ نَزَلَ اللَّاعِبونَ أرْضَ المَلْعَبِ. ب بَدأتِ المُبارَاةُ.

جـ انْتَهَتِ المُبارَاةُ بِفوزِ فَريقِ ماهِرٍ.

د أحْرَزَ اللَّاعِبُ ماهِرٌ هَدَفَ المُباراةِ.



١١ **اِخْتَرِ المُناسِبَ (شَفويًا):**

أ النّادي الَّذي أُحِبُّهُ مَلابِسُهُ (صَفْراء - حَمْراء - بَيْضاء).

ب نَفْرَحُ عِنْدَ الفوزِ، و (نَبْتَسِمُ - نَحْزَنُ - نَغْضَبُ) عِنْدَ الهَزيمَةِ.

١٢ **هاتِ كَلِماتٍ عَلى الوَزْنِ نَفْسِه:** شَدَّ: ....، ....، ....

١٣ **استمع وانطق وتَعَلَّمْ:**

قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ «المُؤْمِنُ القَويُّ خَيْرٌ وأَحَبُّ إلى اللَّهِ مِنَ المُؤْمِنِ الضَّعيفِ» صَدَقَ رَسولُ اللهِ ﷺ. (صحيح مسلم)



الوحْدَة الثَّالثَةُ
الدرس الثَّانِي

صَديقي كَرِيمٌ

* أهم القضايا:
* العمل وجودة الإنتاج.
* المهارات الحياتية.



استمع و تحدث

* اسْتَمِعْ إلى نَصّ (عين الماء) ثم أجب عن الأسئلة في الأنشطة الخاصة بالدرس.



التهنئة

* لِماذا نَحْتفِلُ بِالتِّلميذِ المِثاليّ؟
* ما الواجِبُ عَلَينا تُجاهَ مَدْرَسَتِنا؟
* صِفِ الصُّورَةَ التي أمامَكَ.



النَّصُّ: اِقْرأ النَّصَّ التّالِيَ قِراءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً عن المَعْنى:

اليوْمَ يَوْمُ الأرْبعاءِ؛ يَوْمُ الاحْتِفالِ باخْتيارِ التِّلميذِ المِثالِيِّ. في الصَّباحِ وَقَفَ الآباءُ والمُعَلِّمونَ والتَّلاميذُ. قالَ مُديرُ المَدْرَسَةِ: "نُكَرِّمُ اليَوْمَ ابْنًا مِنْ أبْناءِ المَدْرَسَةِ؛ لِأَخْلاقِهِ الحَميدَةِ، وتَفوُّقِهِ العِلْمِيِّ والرِّياضِيِّ. إنَّهُ التِّلميذُ كَرِيم".



المطابع الأميرية

أنشطة وتدريبات

أجب شفويًا

أَوَّلًا: المفردات:

تَناقَشْ مَعَ زَميلِكَ ثُمَّ:

١ اُذْكُرِ المَعْنَى المُنَاسِبَ:

المِثاليُّ	نُهَنِّئُ
نُكَرِّمُ	الطَّيِّبَةُ
الحَميدَةُ	الأَفْضَلُ

٢ هَاتِ المُضَادَّ:

الصَّباحُ	جَلَسَ
وقَفَ	سَكَتَ
قالَ	المَساءُ



ثانِيًا: الفَهْمُ والتَّحْليلُ:

تَناقَشْ مَعَ زَميلِكَ ثُمَّ:

٣ أكمِلْ شَفَوِيًّا:

أ اِحْتَفَلَتِ المَدْرَسَةُ بِالتِّلميذِ المِثالِيِّ يَوْمَ (الخَميسِ - الجُمُعَةِ - الأَرْبَعاء).

ب أُقيمَ الاحْتِفالُ في المَدْرَسَةِ (صَباحًا - بَعْدَ الظُّهْرِ - مَساءً).

٤ رَتِّبِ الكَلِماتِ التَّالِيَةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُملًا:

أ يوم - اليَوْم - الأَرْبَعاء.

ب كَريم- التِّلْميذ - إنَّهُ

ج المَدْرَسَةُ - بِالتِّلْميذ - احْتَفَلتِ - المِثاليّ.

ثالثًا: القَواعدُ والتَّراكيب:

تَناقَشْ مَعَ زَميلِكَ ثُمَّ:



٥ أذكُرِ الضَّميرَ المُناسِبَ لِكُلِّ جُملَة:

أ كَريم .... التِّلْميذُ المِثاليُّ.

ب المُعَلِّمونَ .... الَّذينَ يَنشُرونَ العِلْمَ.

٦ اسْتَخْدِم اسْمَ الإشارَةِ المُناسِبَ مَعَ كُلِّ جُمْلَة:

أ تَلاميذُ المَدْرَسَةِ.

ب مُديرُ المَدْرَسَةِ.

ج مَدْرَستي الجَميلَةُ.

هَذا
هَذِهِ
هَؤُلاء

رابعًا: الكِتابَةُ والإمْلاء:

٧ انقُلْ في كُرّاستك:

هَذا يَوْمُ الاحْتِفالِ بِاخْتيارِ التِّلميذِ المِثاليِّ.

٨ الخَطُّ لاحِظْ كتابةَ حَرْفَيْ (هـ) (و)

هـ و هَرَم هُدْهُد وَجْه

واحِد ثَوْب دَلْو

وقفَ الهُدهُد فوقَ الشَّجرة .



◆ هدهد

أُكتُبِ النَّماذِجَ في الأنشطة الخاصة بالدرس.

المطابع الأميرية

أجب شفويًا

خَامِسًا: أَنْشِطَةٌ إِثْرائِيَّةٌ:

تَناقَشْ مَع زَمِيلِكَ ثُمَّ:

٩ حَدِّدْ شَفَوِيًّا الجُمْلَةَ الصَّحيحَةَ، والجُمْلَةَ الخَطأَ:



أ) نَحْتَفِلُ بِعيدِ الأُمِّ في ٢١ مِنْ مارِس.

ب) نَحْتَفِلُ بِعيدِ النَّصرِ في ٦ من أكتوبر.

ج) قامَتْ ثَورةُ يَنايرَ سنةَ ٢٠١٢م.

١٠ أَكْمِلْ شَفَوِيًّا ثُمَّ قِفْ بالسُّكونِ عِنْدَ نَهايةِ الجُمْلَةِ:

أ) مِن شُهورِ السَّنةِ الهِجْرِيَّة: ....، ....، ....

ب) مِن شُهورِ السَّنةِ المِيلاديَّة: ....، ....، ....

ج) عَددُ أيامِ الأُسبوعِ: ....

١١ انْطِقْ ومَيِّزْ صَوْتَ (ع):



(عِيدٌ - عِلْمٌ - مُعَلِّمٌ - بائِعٌ - زَرْعٌ - فَرْعٌ).

١٢ قِفْ بالسُّكونِ عَلى نِهايةِ كُلِّ جُمْلَةٍ:

أ) كَريمٌ تِلْميذٌ مُتَفَوِّقٌ.

ب) نُمارِسُ الهِواياتِ في المَدْرَسَةِ.

أَجْمَلُ يَوْمٍ

لِلشَّاعر/ أَحْمَد عَبْدالجَوَّاد

- أهم القضايا:
- المهارات الحياتية.
- التربية من أجل المواطنة.



استمع و تحدث

- اسْتَمِعْ إلى نَصّ (اللّه) ثم أجب عن الأسئلة فى الأنشطة الخاصة بالدرس.



التهيئة

- لِمَاذا يَجِبُ عَلَينا أنْ نُدَافعَ عَنِ الوَطَنِ؟
- مَا الوَاجِبُ عَلَينَا تجَاهَ الوَطَنِ؟

النصُّ: ألْقِ النَّشِيدَ إلقَاءً مُعبِّرًا عَنِ المَعْنَى:

أَجْمَلُ يَوْمٍ ∴ فِي أَيَّامِي
أَذْكُرُ أنِّي ∴ كُنْتُ أُغَنِّي
فِي مَدْرَسَتِي ∴ يَوْمَ السَّبْتِ
عَنْ ثَورَتِنَا ∴ عَنْ عِزَّتِنا
يَا أَوْطَانِي ∴ بِالأَحْضَانِ
عِشْتِ قَوِيَّة ∴ عِشْتِ أَبِيَّة
عِشْتِ مِثَالًا ∴ لِلْحُرِّيَّة





أنشطة و تدريبات

أَوَّلًا: المفردات:

تناقَشْ مَع زَمِيلِكَ ثُمَّ:

١٣ أُذْكُرِ المَعْنَى المُنَاسِبَ:

عِزَّتنا	نَموذَجًا
أَبِيَّةٌ	كَرَامَتُنَا
مِثَالًا	عَزِيزَةٌ

١٤ هَاتِ المُضَادَّ:

أَذْكُرُ	ضَعِيفَةٌ
قَوِيَّةٌ	العُبودِيَّة
الحُرِّيَّةُ	أَنْسَى

ثَانِيًا: الفَهْمُ وَالتَّحْليلُ:

تَناقَشْ مَعَ زَمِيلِكَ ثُمَّ ضَعْ عُنْوانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ:

١٥ أَكمِلْ شَفَوِيًّا:

أ) أَذْكُرُ أَنِّي كُنْتُ: (أُغَنِّي - أَكْتُبُ -أرْسُمُ).

ب) عِشْتِ..............عِشْتِ أَبِيَّةً: (ضَعِيفَةً - قَوِيَّةً - سَعِيدَةً)



ثالثًا: القَواعدُ والتَّرَاكيبُ:

تَناقَشْ مَع زَميلِكَ ثُمَّ:

١٦ انطقْ كُلَّ جُمْلَةٍ مُتَمَثِّلًا مَا يُنَاسِبُها (نَفْي - اسْتفهَام -نِدَاءٌ - أَمْر):

مَا أَجْمَلَ يَوْمٍ فِي أيَّامِكَ؟	نَفْيٌ
يَا وَطَنِي الحَبِيبَ.	اسْتِفْهَامٌ
لَنْ أَنْسَى الوَطَنَ.	أَمْرٌ
عِشْ عَزِيزًا.	نِدَاء

رَابعًا: الكتابَةُ وَالإمْلاءُ:

تَناقَشْ مَعَ زَمِيلِكَ ثُمَّ:

١٧ أُنْقُلْ فِي كُرّاسَتِكَ:

يَــا أَوْطَـــانِـــي ∴ بِـالأَحْـضَـــانِ

عَـــشْــتِ قَـوِيَّـة ∴ عِـشْـتِ أَبِيـَّـة

١٨ الخَطُّ لَاحِظْ كِتَابَةَ حَرْفِ (ي)

ي

يَوم فِيل وَطني

يَد خِيار قَرْيَتي

يَا وَطَني يَاحبيبي.

أُكتُبِ النَّماذِجَ فِي الأَنشطة الخاصة بالدرس.



المطابع الأميرية

أجب شفويًّا

خامسًا: أَنْشطَةٌ إثْرَائيَّةٌ:

تَناقَشْ مَع زَمِيلِكَ ثُمَّ:

١٩ حَدِّد الجُمْلَةَ الصَّحيحَةَ وَالجُمْلَةَ الخَطأ:

أ أَجْمَلُ الأَوْطَانِ وَطَني.

ب جَميعُ الأَوْطَانِ مِثلُ وَطَني.

جـ وَطَني نَمُوذَجٌ لِلحُرِّيَّة.



كُلُّنا نُحِبُّ مِصْر

٢٠ أَكْمِلْ مَا يَلِي:

أ يَا أَوْطَاني ....

ب كُنتُ أُغَنِّي، عَنْ ثَورتِنَا، عَنْ ....

جـ .... مِثالًا لِلحُرِّيَّة.

٢١ ألْقِ نَشيدًا قَصيرًا مِمَّا تَحْفَظُ .

٢٢ اضْبِطْ كالمِثالِ :

أَجْمَلُ : أطول ، أحسن.

صامَ : طار ، قام.

٢٣ استمع وانطق وتعلم:

قالَ تَعالى: « ٱدۡخُلُواْ مِصۡرَ إِن شَآءَ ٱللَّهُ ءَامِنِينَ » صَدقَ اللَّهُ العَظيمُ

(سورة يوسف ، من الآية ٩٩)



أَنشطة وَتَدرِيبَاتٌ عَامَّة

أَوَّلًا: المفردات:

١ أُذْكُرِ المَعْنَى المُنَاسِبَ:

أ كَلِمَةُ (نكرم) : (نهنئ – نمنح – نعطى)

ب كَلِمَةُ (المِثَالِيّ) : (النَّاجِحُ - الأَفْضَلُ - الجَيِّد).

٢ هَاتِ المُضَادَّ:

أ كَلِمَةُ (عَالِيَةٌ) : (طَوِيلَةٌ - مُنْخَفِضَةٌ - حَزِينَةٌ)

ب كَلِمَةُ (غَالِيَةٌ) : (رَخِيصَةٌ - مُنْخَفِضَةٌ - حَزِينَةٌ)

٣ هاتِ المُفرَد:

أ كَلِمَةُ (المعلمون) : (المَعلِم – العَالِم – العَلَم)

ب كَلِمةُ(الطُّيُور) : (الطَّائِرَةُ - الطَّائِرُ - المَطَارُ)

ثَانِيًا: الفَهْمُ والتَّحْلِيلُ:

٤ حَدِّدِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ، وَالجُمْلَةَ الخَطأ:

أ نُغَنِّي ونَعْزِفُ الأَلْحَانَ فِي حُجْرَةِ المَكْتَبَةِ. (..............)

ب أُحِبُّ وَطَنِي؛ لأَنَّهُ أَجْمَلُ الأَوْطَانِ. (..............)

٥ أَكْمِلْ شَفَوِيًّا مِنْ عِنْدِكَ:

أ كُرَةُ القَدم تُعَلِّمُنا

ب يَومُ الأَرْبَعَاءِ يَومُ الاحْتِفَالِ بِاخْتِيار

ج كُنْتُ أُغَنِّي يَوْمَ



المطابع الأميرية

أجب شفويًا

٦ **أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ شَفَوِيًّا:**

أ مَاذَا نَفْعَلُ فِي حِصَّةِ الهُوَايَاتِ؟

ب لِمَاذَا نُكَرِّمُ التِّلمِيذَ المِثَالِيَّ؟



ثَالِثًا: القَوَاعِدُ والتَّرَاكِيبُ

٧ **اِسْتَخْدِمِ الضَّمِيرَ المُنَاسِبَ:**

أ .... تِلْمِيذٌ مِثَالِيٌّ. ب .... تِلْمِيذَانِ مِثَالِيَّانِ.

٨ **حَوِّلْ مِنَ المُفْرَدِ إِلَى الجَمْعِ (شَفَوِيًّا):**

أ عَلَمُ مِصْرَ يُرَفْرِفُ. ب قِطَارٌ يَجْرِي.

رَابِعًا: النَّشِيدُ والمَحْفُوظَاتُ:

٩ **أَكْمِلْ شَفَوِيًّا:**

يَــا أَوْطَــانِــي ∴ بِــالأَحْــضَــانِ

.... ∴ ....

.... ∴ ....

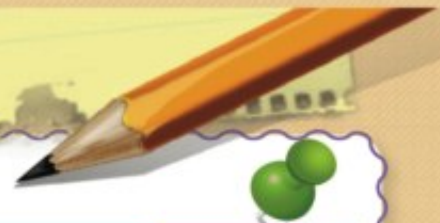
خَامِسًا: الكِتَابَةُ والإِمْلَاءُ:

١٠ **اُنْقُلْ فِي كُرَّاسَتِكَ:**

نُكَرِّمُ اليَوْمَ ابْنًا مِنْ أَبْنَاءِ المَدْرَسَةِ؛ لأَخْلَاقِهِ الحَمِيدَةِ، وَتَفَوُّقِهِ العِلْمِيِّ وَالرِّيَاضِيِّ.



الكلمات الجديدة المستخدمة في الكتاب

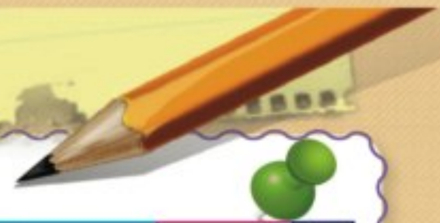


م	الكلمة	الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		التكرار
		طالب	نشاط	طالب	نشاط	
١	إثرائية	(٧-٩-١٠-١٣-١٥-١٩-٢٠-٢٥-٢٩-٣٣-٣٤-٣٧-٤٩-٥١)				١٤
٢	أجب	(٤-٨-١٢-١٦-٢٤-٢٨-٣٢-٣٣)	(١٣)	(٤-٨-١٢-١٥)		١٣
٣	أحس	(٥)	(١٣)	(٨-٩-٦٢)	(٦)	٦
٤	أخت	(٢٨)	(٢١-٣٣)		(٧)	٤
٥	اختبار	(٤٦-٤٨-٥٠)		(٤٨-٥٠-٥٢)		١٢
٦	أخذ		(٩-٢٩-٣٠-٣٤-٤٢-٤٣-٤٦-٤٨)			٩
٧	أذن			(٣٢-٣٣-٣٥-٣٦-٤٠-٤١)	(٢٤-٢٥-٢٦-٣٠-٥٠)	١١
٨	أرسم	(٤)		(٣٥-٥٧)	(٤٠)	٥
٩	أرض	(٢٨-٢٩-٣٠-٣٢-٣٣-٣٤)	(٢٣-٢٤-٢٥-٢٦-٢٩)	(١٦-١٨-٢٩-٥١-٥٧)	(١٥-١٦-٢٩-٣٤)	٢٠
١٠	أرنب	(٤٤-٤٨-٤٩-٥٠-٥١-٦٠)	(٣٦-٣٧-٤٤)		(٢٣-٤٠)	١١
١١	استمع	(٤-٨-١٢-١٦-٢٤-٢٨-٣٢)	(٣٢-٣٥)	(٤-٨-١٢-١٦-٢٤-٢٨)		٢٠
١٢	أسرة		(١٤-٤٢)	(١٩)	(٢)	٥
١٣	أسرعَ	(٤-٢١-٤٨-٤٩)	(٤٣)	(٨-١١-٦٢-٦٣)	(١٤)	١٠
١٤	أصْحاب	(٤-٥-٦-٧-١٢-٣٠-٤٤)	(٢-٤٦-٤٨)			١٢
١٥	أطفال	(٨-٩-٢٤-٢٧)	(٦-٧-٣٨-٤٨)	(٤-٥-٧-٨-١٠)	(٢-٤-١١)	١٦
١٦	أغني		(٢٣)	(٥٦-٥٧-٥٩-٦٠-٦٢)	(٤٧)	٨
١٧	أكتب	(٤-٦-٧)		(٥٧)		٤
١٨	أمير			(٤-٥-٦-٧-٢٠-٢١)	(٢-٣-٤-١٤-١٥)	١١
١٩	أنشطة	(٤-٨-١٢-١٦)				٤
٢٠	أنفع	(٢٤-٢٦)	(١٨-٣٠)			٤
٢١	أبيّة			(٥٦-٥٧-٥٨-٦٣)	(٤٥)	٧
٢٢	أبني	(١٣)		(١٦-١٧-٢١)	(١١-١٢-٤٨)	٨
٢٣	أذكر			(٥٦-٥٧-٦٢)	(٤٧)	٥
٢٤	أصدِقاء	(٢٠-٢٤-٣٠-٥٨-٦٢)	(٢-١٧-٢٩-٣٧-٤٨)			١١
٢٥	إله	(٦١)	(٣٣-٣٩)		(٢)	٤
٢٦	أحِسّ	(٥-١٤)	(١٣)	(٨-٩-٤٥-٦٢)	(٦)	٩
٢٧	أشاهِد	(٧-٥-٤)	(١٣)			٤
٢٨	أشجار	(١٤-٢١-٢٨-٥٢-٥٣-٥٤)	(٨-١٩-٢٢-٢٦-٢٧-٢٩)	(٢٦)		١٥
٢٩	ابتعد	(٥٢)	(٤٠)	(٨-٩-٦٢)	(١٤)	٧
٣٠	ابن	(٦٠)		(١٢-١٣-١٤-١٩-٢٠-٥٢-٦١-٦٣)	(٨-٩-١٠-١٤-١٦-٤٢-٥٠)	١٦
٣١	استفهام			(٢١-٤١-٥٨)	(٣٦-٤٢)	٥
٣٢	استمع	(٤-٨-١٢-١٦-٢٤-٢٨)				٦
٣٣	أسد	(٧-٤٨-٤٩-٥٠-٥١)	(٣-٣٥-٣٦-٣٨-٣٩)	(٣١-٣٥)	(٤٠)	٢٠
٣٤	ألف	(١٠-١٨-٣٨)		(١٧)		٤
٣٥	الأكوان			(٣٦-٣٨-٣٩-٤٠)	(٢٨-٣٢-٤٤-٥١)	١١
٣٦	الألحان	(٥٧-٥٨)		(٤٨-٤٩-٥٠-٦٠)		٩
٣٧	الأمير			(٤-٥-٦-٧-٢٠-٢١)	(٢-٣-٤-١٤)	٢٨
٣٨	بحيرة	(٤٨)	(٨-٢١-٣٧-٤٤)	(٨-٢٠-٦٢-٦٣)	(٦-٧)	١٥
٣٩	البُستان	(٥٧)	(٤٢-٤٩)			٥
٤٠	تناقش	(٥-٧-١٠-١٣-١٥-١٨-٢٥)		(٦-٩-١٤-١٧-١٩-٢٦-٢٩)	(١٠-١٩-٢٢-٢٥-٣٥-٣٨)	٢٠
٤١	ثعلب	(١٩-٤٤-٤٥-٤٧)	(١٢-٣٢-٣٤-٣٧-٤٦-٤٨)		(٤٠)	٢٠



م	الكلمة	الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		التكرار
		طالب	نشاط	طالب	نشاط	
٤٢	الجدول	(١٠-١٨)	(٤-١٢-١٧-٤٠-٤٢-٤٣)		(٤-٦-٣٦-٤٠)	١١
٤٣	الجفون			(٣٦-٣٧-٣٩)	(٣١-٥٠-٥١)	٩
٤٤	الجملة			(٣٠-٣٤-٣٥-٣٧-٣٩-٤٦-٥٠-٥١-٥٣-٥٤-٥٥-٥٨-٥٩-٦٠)		١٦
٤٥	الحَبيب	(٢٨-٣٠-٣٦-٣٧-٣٨-٤٠)	(٢٠-٢٧-٣٠)	(٥٨)	(٣٦)	٢٠
٤٦	الحَميدة			(٥٢-٦١)	(٤١)	٤
٤٧	حكاية	(٤٤-٥٠)		(٣٢)	(٨-٢٤)	٥
٤٨	التالي	(٤-٨-١٢-١٦-٢٤-٢٨-٣٢-٣٦-٤٤-٤٨-٥٢)		(٤-٨-١٢-٢٤-٢٨-٣٢-٣٦-٤٤-٤٨-٥٢)		٢٠
٤٩	الخط	(١٧-١٩-٢٦-٣١)		(٧-١١-١٥-٢٦-٣١-٣٥-٣٨)		١١
٥٠	الدُّنيا	(١٦-١٧-٣٩)	(٤٦)			٥
٥١	الديك	(٤٤-٤٥-٤٧)	(٣٢-٣٣-٣٤-٤٤ - ٤٦)		(٢٣-٢٧)	٢٠
٥٢	الذَّكيّ	(٣٩-٤٤-٤٥-٤٨ - ٤٩)	(٣٢-٣٤-٣٦)		(٤٠)	١١
٥٣	رقص			(٤٤-٤٦-٤٧)	(٣٤)	٤
٥٤	الزَّواحِف			(٢٨-٢٩-٣٠-٣١)	(٢٢-٢٣-٣١)	١٥
٥٥	السَّليم			(٣٢-٣٣-٣٤-٣٩)		٨
٥٦	الشاعر	(١٦-٣٦-٥٦)		(١٦-٣٦-٥٦)		٦
٥٧	الصوت	(٤٥-٤٧-٥٣-٥٥)	(٣٢)	(٣١-٥٠)		٨
٥٨	الصَّباح	(٤-٦-١٧-١٨-٢٠-٢٦-٤٠-٦١)	(٢-١١-١٤-١٧-٢٥-٤٧)	(٢٧-٥٢-٥٣-٥٤)	(١٩)	٢٥
٥٩	الصَّغير	(٤٨-٤٩-٥٣)	(٣٥-٣٦-٣٧-٤٢ - ٤٤-٤٨)	(١٢-٦٣)	(٧)	١٥
٦٠	الضُّحى	(١٧-٢١-١٦)	(١٢-١٤-٤٦)			٨
٦١	الطيور	(٩-٤٤-٤٦-٤٧-٦٢)	(٨-٣٢-٣٣-٣٤ - ٤٢)	(٤٨-٦٠)	(٣٧-٤٠-٤٨)	٢٠
٦٢	العظيم	(٤٧-٥٥)	(٢٢-٢٨-٤٩)	(١٩-٢٧-٣١-٣٥-٥٩)	(٤-٥١)	١٢
٦٣	العيون			(٣٦-٣٧-٣٩)	(٢٧-٣١-٥٠-٥١)	٩
٦٤	الغابة	(٤٩-٥١ -٥٢-٥٣-٥٤)	(٣-٣٧ -٣٩-٤٠)			١٢
٦٥	الكَرَم			(١٦-١٨-٣٦)	(١٥-١٦-٣٧)	٦
٦٦	المناسب	(٥-٩-١٣-١٧-٢١-٢٥-٢٧-٢٩-٣٠-٣٣-٣٤-٣٧-٣٨-٤٥-٤٩)		(٥-٩-١٣-١٧-٢٥-٢٩-٣٣-٣٧-٤٥-٤٩-٥٣)		٣٦
٦٧	النشيد	(١٦-٣٦-٥٦)		(١٦-٣٦-٥٦)		٦
٦٨	أكمل	(٥-١٣-١٧-٢٥-٢٩-٣٣-٣٧-٤٥-٤٩-٥٣-٥٧)				١١
٦٩	الكَنْز	(٣٢-٣٣-٣٤- ٢٠- ٢١)	(٢٣-٢٤-٢٥)			١٨
٧٠	الله	(١٢-١٥-١٦-١٧-١٨)	(٣-٨-١٠-١١-١٢)	(٧-١٣-١٥-١٩-٢٧)	(٤-٧-٢٩-٣١-٣٢)	٢٠
٧١	المَجْد			(١٦-٢١)	(١٢-٤٩)	٦
٧٢	النسخ	(٣٤-٣٩-٤٦-٥٠- ٥٩)				٥
٧٣	أمر		(٤-٣٢)	(٢١-٤١-٥٨)		٥
٧٤	إملاء	(٥-١٤-١٧-٢٠-٢٥-٢٩-٣٣-٣٧-٤٠-٤٥-٤٩-٥٣)				١٢
٧٥	المِثاليّ			(٥٢-٥٣ -٥٤-٦٠-٦١)	(٤٧)	٩
٧٦	النَّدى	(١٦-١٧-١٨-٣٥-٤٠)	(١١-١٢-٤٦-٤٧)			١٣
٧٧	أنا	(٤-٢٠-٢٨-٣٠-٣٥)	(٢-٦-٢١-٢٢-٢٤)	(١٦-١٩-٣٢-٣٣-٣٤)	(٢٠-٢٣-٢٥-٤٠)	٢٠
٧٨	انطق	(٦-١١-١٤-٢٦-٣٥-٤١-٥٥-٥٨)		(٦-٣٤-٣٥-٣٩-٤٧-٥٥)		١٤
٧٩	انقل			(٧-١١-١٤-١٨-٢١-٢٦-٣٠-٣٤-٣٨-٤٦-٥٠-٥٤-٥٨)		١٣





الكلمات الجديدة المستخدمة في الكتاب

م	الكلمة	الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		التكرار
		طالب	نشاط	طالب	نشاط	
٨٠	إلى	(٤-٧-٨-١٢-١٥-١٦)	(٤-١٠-١٦-١٧-٢٥-٣٩-٤٥-٤٩)	(٤-٨-١٢-١٤-١٦-٢٤)	(٦-٧-٢٢-٢٩-٣٧-٥٠)	٣٦
٨١	الوجه	(٣٩)		(٣٦-٤١)	(٥٠-٥١)	٥
٨٢	أهم	(٤-٨-١٢-١٦-٢٤-٢٨-٣٢-٣٦-٤٤-٤٨-٥٢-٥٦)		(٤-٨-١٢-١٦-٢٤-٢٨-٣٦-٤٤-٤٨-٥٢-٥٦)		٢٣
٨٣	أول	(٢٤-٢٥-٢٦-٢٧-٢٨-٤٤-٤٥-٤٦)				٨
٨٤	أين	(٢٨-٦٠)	(٢١-٣٧-٤١)	(٢-٦-٨-١٩-٢٣-٢٧-٣٥-٣٨-٤١)	(٢-٢١-٣٧-٤٢-٤٤)	١٩
٨٥	باسم	(٤-٥-٨-١١)	(٢-٤-٥-١٩-٤٨)	(٣٦)	(٢٠-٢١-٣٤-٣٧-٣٩)	٢٠
٨٦	بستان	(٥٦-٥٧-٦١)	(٣-٤٢-٤٩)			٦
٨٧	بسمة	(٨-٩-١١-٤٨)	(٥-٣٥-٣٨)	(٣٦)	(٢٤-٢٧-٣٤)	١١
٨٨	بلد	(٢٤)	(١٦-١٧-١٨)	(١٩-٢٤-٢٧)	(١٢-١٥-١٦-٤٨-٤٩)	١٢
٨٩	بناء	(١٣-٢٠-٣٢-٣٤-٣٥)	(٣٧-٥٢-٦١)	(٢٣-٢٤-٢٩)	(١٢-٤٢-٥٠)	١٤
٩٠	بَعيدًا	(٣٥-٤٤-٤٥-٥١-٦٠)	(٣٤)	(٤-٦)		٩
٩١	بَكي	(٣٣-٤٧-٥١-٥٩)		(٩-٢٠)		٦
٩٢	بَلَدي			(١٦-١٧-١٨)	(١٢-١٥-١٦-٤٨-٤٩)	١٠
٩٣	بَنى	(٢٤-٢٥-٦٢)	(١٦)		(٤٨)	١٣
٩٤	بين	(٢٠-٥٣)	(١٩-٤٤-٤٥)	(٢٤-٥١)	(٣٦)	٨
٩٥	تحدث	(١٦-٢٤-٣٦)	(٤)	(٢٧)	(١٢)	٦
٩٦	تحليل	(٥-١٤-١٧-٢٠-٢٥-٢٩-٣٣-٣٧-٤٠-٤٥-٤٩-٥٣)				١٢
٩٧	تحيا	(٥٧)	(١٣)	(١٧-٤٤)		٤
٩٨	ترك	(٨-٩-١١-٣٢-٣٣-٤٠-٥١)	(٥-٧-١٦-٤٦-٤٨)	(٤٧)	(٢٣-٣٤)	١٨
٩٩	تفيد	(٢٤)	(٨-١١-١٦-١٩-٢٣-٢٦)			٨
١٠٠	تمتصُّ			(٢٤-٢٥)	(١٩-٣١)	٥
١٠١	تَحْت	(١٢-١٣-٢٠-٤١)	(٩)		(١٣-٢٥-٣٧-٤١)	١٠
١٠٢	تدريبات	(٢٠-٤٠-٦٠)	(١٣-٢٩-٤٣)	(٢٠-٤٠-٦٠)	(١٤-٣٠-٤٧)	١٢
١٠٣	تراكيب	(٥-١٤-١٧-٢٠-٢٥-٢٩-٣٣-٣٧-٤٠-٤٥-٤٩-٥٣)				١٢
١٠٤	تَرك	(٨-٩-١١-٣٢-٣٣-٤٠-٥١)	(٥-٧-١٦-٤٦-٤٨)	(٤٧)	(٢٣)	١٨
١٠٥	تَعْلو			(١٦-١٧-١٨-٢١)	(١٢-٤٩)	٧
١٠٦	تَقفِزُ	(٤٩-٤٨)	(٣٥)			٤
١٠٧	تَكذِب			(٨-١٠-١١-٢٠-٦٢)	(٥)	٩
١٠٨	تكليفات		(٤-١٠-١٣-١٨-٢٥-٢٨-٣٤-٣٧-٤٠-٤٣)		(٤-٧-١٠-١٣-٢٠-٢٣-٣٠)	١٧
١٠٩	تُرفرف			(٤٤-٤٦)	(٣٥-٤٨)	٤
١١٠	تُعطي	(٢٨)	(١٣-٢١)	(٢٤-٤٠)	(١٩-٣١)	٧
١١١	تعلم	(١١-٢١-٢٧-٣٥-٤١-٤٧-٥٥-٥٩)		(٧-١١-١٥-٢٧-٣١-٣٥-٤٧-٥١-٥٩)		١٧
١١٢	تنوين	(٦-١٤-١٨-٢٠-٢٦-٣٠-٣٣)		(٢٧)		٨
١١٣	ثالثا	(١٢-١٣-١٤-١٥-٣٢-٣٣-٣٤-٣٥-٥٢-٥٣-٥٤-٥٥)		(٣٢-٣٣-٣٤-٣٥)		١٦
١١٤	ثاني	(٨-٩-١٠-١١-٢٨-٢٩-٣٠-٣١-٤٨-٤٩-٥٠-٥١)				١٢
١١٥	ثعلب	(١٩-٤٤-٤٥-٤٧)	(١٢-٣٢-٣٤-٣٧-٤٦-٤٨)		(٤٠)	١١



م	الكلمة	الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		التكرار
		طالب	نشاط	طالب	نشاط	
١١٦	تهنئة	(٤-٨-١٢-١٦-٢٤-٢٨)				٦
١١٧	ثورة		(١٣-٤٥)	(٤٤-٤٥-٤٦-٤٧-٥٥)	(٣٤-٤٥-٤٦-٤٨)	١٦
١١٨	جحا			(١٢-١٣-١٤-١٥-٢٠-٢١)	(٨-٩-١٠-١٤-١٦-٤٩-٥٠)	٢٠
١١٩	جدل		(٣-٦-٩-٢٢-٣١-٤٩)		(١٧-٢٠-٢٤-٣٣-٣٧-٤٤-٤٩)	١٣
١٢٠	جميل	(٥-٩-١٠-١٤-١٦)	(١٢-٢٠-٢١-٢٨-٣٩)	(٤-١١-٢٤-٢٧-٢٨)	(١٩-٣٩-٤٠)	٢٠
١٢١	جيش	(١٥-٤٥-٤٦)	(١٣)		(٤٧-٤٨)	٦
١٢٢	جَرى	(٢٠-٤٤-٤٧-٤٨-٦٠-٤٩)	(٤٣)	(٥)	(١٤)	٩
١٢٣	جمع			(٧-١٠-١٣-٢٠-٢٣-٣٠-٣٦-٤٠-٤٣)		١٢
١٢٤	جَميلة	(٩-١٤-١٦-٢٨-٣٠)	(١٢-٢١-٣٩)	(١١-٢٤-٢٧-٢٨-٤٤)	(١٩-٣٤-٣٩-٤٠)	٢٠
١٢٥	جهرية	(٤-٨-١٢-١٦-٢٤-٢٨-٣٢-٣٦-٤٤-٤٨-٥١)		(٤-٨-١٢-٢٤)		١٥
١٢٦	حديقة	(٨-٩-١١-١٢-٥٧-٦١)		(٢٨-٣٠-٣١)	(٢-٣-٥-٦-٧-١٢-٤٨-٤٩)	١٧
١٢٧	حروف	(٥-٩-١٣-١٧-٢٠-٢٥-٢٩-٣٣-٣٧)	(٥-٩-١٣-١٧-٢٠-٢٥-٢٩)			١٦
١٢٨	حرية	(٥٧)	(٤٥)	(٤٤-٤٦-٥٦-٥٩-٦٠-٦٣)	(٤٤-٤٥-٤٨)	١٥
١٢٩	حقل	(٦١)	(١٠-٢٥-٢٧)	(١٣-٣٨)		٦
١٣٠	حمار			(١٢-١٣-١٤-٢٠)	(٨-٩-١٠-١٤-٤٩-٥٠)	١٠
١٣١	حيوان	(٧-٩-١١-٤٩-٥٢-٥٣)	(٣-٣٤-٤٠-٤٣-٤٩)	(٢٨-٢٩-٣٠-٣١-٣٧-٤٨)	(٨-٢٢-٤٠)	٢٠
١٣٢	حَرارة	(١٣-٣٧)			(٣٦)	٤
١٣٣	خامسا	(٧-١١-١٥-١٩-٢١-٢٧-٣١-٣٥-٣٩-٤٧-٥١-٥٥-٥٩-٦١)				١٤
١٣٤	خير	(٢٤-٢٥-٢٦-٣٢-٣٣)	(١٦-١٧-١٨-٢٤-٢٥-٢٦-٣٠)	(٢٧-٤٧-٥١)		١٥
١٣٥	خَصيبة	(٣٧-٣٨-٤١)	(٢٦)			٦
١٣٦	خَيرُ النّاس	(٢٤-٢٦-٦٢)	(١٦-١٨-٣٠)			٨
١٣٧	خَيْرات	(٣٢-٣٣-٣٥)	(٢٥-٢٦)			١٨
١٣٨	درس	(٤-٨-٩-١٠-١١-١٢)				٦
١٣٩	ذكي	(٣٩-٤٤-٤٥-٤٨-٤٩)	(٣٤-٣٦)		(٤٠)	٨
١٤٠	ذهب	(٤٠-٤٨-٥٢-٦٢)	(١٦-٣٩-٤٩)	(١٢-١٣-١٤-٤١-٤٩)	(٥٠)	١٣
١٤١	رابعا	(١٦-١٧-١٨-١٩-٣٦-٣٧-٣٨-٣٩-٥١-٥٧-٥٨-٥٩)		(٣٦-٣٧-٣٨-٣٩)		١٦
١٤٢	رجع	(٢٥-٣٢-٣٣-٤٠-٦٢)	(٤٣)	(١٩)		٧
١٤٣	رسم	(٤-٤٨)	(٣٥-٣٨)	(٦-٣٥-٤٤-٤٨-٥٠-٥٧)	(١١-٢٧-٣٤-٣٧-٣٨-٣٩-٤٠)	١٧
١٤٤	رياضة			(٣٢-٣٩)	(٣٨)	٤
١٤٥	زميل	(٥-٦-٧-٩-١٠)	(٧-١٣-١٨-٢٢-٢٥)	(٥-٦-٧-٩-١٠)	(٧-١٠-١٩-٢٠-٢٢)	٢٠
١٤٦	سادسا	(٤-١٠-١٣-١٨-٢٢-٢٥-٢٨-٣٤-٣٧-٤٠)		(١٠-١٣-١٦-٢٠-٢٣-٣٠-٣٦-٤٠-٤٣)		١٩
١٤٧	سارّ			(١٢-١٣)	(٤٩-٥٠)	٧
١٤٨	سعيد	(٤٧)	(١٩-٥٧)	(١٠-١٤-٤٢)	(١٣-٤٤)	٨
١٤٩	سلحفاة			(٢٨-٢٩-٣٠-٣١)	(٢١-٢٢-٢٣)	١٢
١٥٠	سكون	(١١-١٥-٢١)	(١٨-٢٢)	(١-٦-٩-١٠-١٣-٤٧-٥٥)		١٤
١٥١	سماء	(١٤-٢٠)	(٢٧-٣٣)			٤
١٥٢	سمير	(٨-١١)	(٥-٦)			٩
١٥٣	سنة			(٤٤-٤٧-٥٥)	(٢٩-٣٤-٤١)	٦
١٥٤	سَلام	(١٩-٤٨-٤٩-٥٠-٥٢-٥٣)	(٣٦-٤٠)	(١٩)		١١





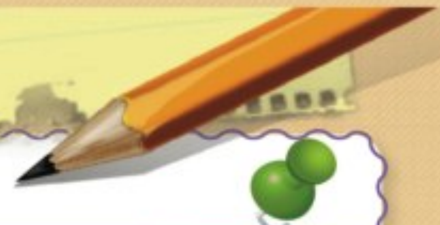
الكلمات الجديدة المستخدمة في الكتاب

م	الكلمة	الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		التكرار
		طالب	نشاط	طالب	نشاط	
١٥٥	شاطئ	(١٢-١٤-٣٩)	(٨-٩-١٢)		(٩)	٧
١٥٦	شاهَدْنا	(٨-٩)	(٧-٤٨)	(٢٨-٢٩-٤٠)	(٢٢)	٩
١٥٧	شجاع			(٤-٥-٧-١٨-٢٠)	(٢-٥-٧-١٤-١٦)	١٠
١٥٨	شعب		(١٣)	(١٥-٤٤-٤٥-٤٦-٤٧)	(٣٤-٤٦-٤٧-٤٨)	١٠
١٥٩	شفاء	(٣٦-٣٧-٤١-٦٢-٦٣)	(٢٨-٣٠)	(٢٤-٢٥-٢٧)		١١
١٦٠	شَجاعَة			(٤-٥-٢٠)	(٢-٥)	٧
١٦١	شَجرة	(٢٨-٢٩-٣٠-٣٦-٣٨ ٤١-٥٤-٥٨-٦٣)	(١٩-٢٢-٢٧-٣٣)			١٣
١٦٢	شفويا	(٥-٧-٩-١١-١٣-١٥-١٧-١٨-٢٠-٢٧-٣٣-٣٥-٣٧-٣٩-٤١-٤٥-٤٧-٤٩)				٢١
١٦٣	صاحَ	(٤٤-٥٢-٥٣-٥٤-٥٥)				٥
١٦٤	صدق	(٤٧-٥٥)	(١٠-١٨-٢٢-٢٨-٤٩)	(١٩-٢٧-٣١-٣٥-٤٧-٥١-٥٩)	(٤-٥-٥١)	١٧
١٦٥	صديق	(٧-٣٠-٣٤-٦٢-٦٣)	(٤-٦-١٧-٢٩-٣٠)	(٥-٦-١١-٢٧-٣٠)	(٣-١٥-٢٩-٤٢-٤٣)	٢٠
١٦٦	صف	(٤-٨-١٢-١٦-٣٢-٣٦-٤٤-٤٨-٥٣-٥٦)		(٤-٨-١٢-١٦-١٨-٢٤-٢٨-٣٦-٤٤-٤٨)		٢٠
١٦٧	صغير	(٤٨-٤٩-٥٣)	(٣٦-٣٧-٤٢-٤٤-٤٨)	(١٢-٦٣)	(٧)	١١
١٦٨	صنع	(١٢-١٤)	(٨-٢٢)	(٣١)	(٢٣-٢٩)	٧
١٦٩	صياد			(٨-٩-١١-٦٢)	(٥-٧-١٤-١٥-٣٤)	١٤
١٧٠	صَغير	(٤٨-٤٩-٥٣)	(٣٥-٣٦-٣٧-٤٢-٤٤-٤٨)	(١٢-٦٣)	(٧)	١٥
١٧١	صور	(٦-١٠-٤٦-٣٠-٣١-٣٤-٤٨-٥٣-٥٤-٥٦)		(٤-٦-٨-١٠-١٢-١٦-٢٤)		١٦
١٧٢	ضع		(٢-٣-٥-٧-١١-١٤-١٨-١٩-٢١-٢٧-٢٩-٣١-٣٤)			١٦
١٧٣	ضعيف		(٤٥)	(١٢-٢٠-٢٥-٢٩-٤٠-٥١-٥٧-٦٣)	(٣٦-٤٤-٤٧-٥٠)	١٣
١٧٤	ضفاف	(٣٦-٣٧-٣٨-٤٠-٤١)	(٢٧)			٧
١٧٥	ضَحِكَ	(٣٢-٣٤-٣٥-٤٧)	(١٧-٢٥)	(٩-١١-٢٠)	(٥)	١٠
١٧٦	ضَخْم	(٥٣)	(٣٨-٤٤)	(٢٨-٢٩-٣٠)		٦
١٧٧	ضمير	(٦-١٠-٣٠-٣٨-٤٦-٥٠)	(٣٩)	(٤١-٥٠-٥٤-٦١)		١١
١٧٨	طفل	(٣٣-٥١)	(١٧-٤١-٤٨)	(٤-٥-٦-٧-٨-٩-١١)	(٢-٣-٥-٦-٧-١٤-١٥-١٦)	٢٠
١٧٩	طيبة	(٢٨-٢٩-٣٠)	(٢٠)	(٥٣)	(٤٣)	٦
١٨٠	عاد	(٢٤-٢٥-٢٦-٣٣-٤٠-٦٢)	(١٦-١٧)			٩
١٨١	عادل	(٥٣)	(٣٩-٤٤)		(٣٧)	٤
١٨٢	عالية			(٤٤-٤٦-٦٠)	(٤٨)	٥
١٨٣	عامة	(١-٢٠-٤٠-٦٠)	(١-١٣-٢٩-٤٣)	(١-٢٠-٤٠-٦٠)	(١-١٤-٣٠-٤٦)	٢٠
١٨٤	عسل			(٢٤-٢٥)	(١٩-٣١-٣٢)	٩
١٨٥	عمل	(٦-١٥-٢٥)	(١٥-٤٥)	(١٨-٢٤-٢٩)	(٢-٣-٣٧)	١١
١٨٦	عَزيزَة	(١٧)		(٦٣-٥٧)		٥
١٨٧	على	(٧-١٢-١٥-١٦-١٧-٢١)	(٥-٨-٩-١٦-١٨-٢٣-٢٧)	(٤-٦-٧-٩-١١-١٢-١٤-٢٩)	(٤-٨-١١-١٤-١٥-١٨)	٢٨
١٨٨	عظيم	(١١-٢١-٢٧-٣٥-٤١-٤٧-٥٥-٥٩)		(٧-١١-١٥-٢٧-٣١-٣٥-٤٧-٥١-٥٩)		١٧
١٨٩	عن	(٤-١٦-٣٢-٣٦-٥٢)	(٢٣-٣٢-٤٠)	(٤-٨-١٦-٢٦-٢٧)	(١٨-٣٧)	١٥



م	الكلمة	الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		التكرار
		طالب	نشاط	طالب	نشاط	
١٩٠	عند	(٦-١٠-١١-١٩-٢١-٢٧-٣٥-٤٠)	(١٤-٢٠)		(١٣-٢٣-٤٥)	١٤
١٩١	غالية	(٣٧-٦٣)		(٦٠)		٤
١٩٢	غَرِقَ	(١٢-١٤-١٥-٤٨ - ٤٩)	(٣٥)	(٨-٩-١١-٦٢)	(٦)	١٦
١٩٣	فراشة	(٥١)		(٢٤-٢٥-٢٧-٤٠ - ٤١)	(١٨-١٩-٣١)	١٩
١٩٤	فرح	(٤-٥-١٣-٤٤-٤٦-٥٧-٥٨-٥٩-٦١)	(١٣-٣٤-٣٥-٤١-٤٢-٤٥)	(٩-٢٠-٥١)		١٨
١٩٥	فلاح	(٣٢-٣٤-٣٥-٣٨)	(١٠-١٢-١٨-٢٤)	(٣٨-٤١-٦٣)	(٢٩)	٢١
١٩٦	فهم	(٥-١٤-١٧-٢٠-٢٥-٢٩-٣٣-٣٧-٤٠-٤٥-٤٩-٥٣)				١٢
١٩٧	فَوقَ	(١٣-٢٠)	(٤٥-٤٦)	(١٢-١٣-١٤-١٦ - ٢٠-٢٤-٢٥-٢٦)	(٨-١٦-٣١-٤٩-٥٠-٥١)	٢٠
١٩٨	في	(٤-٧-٩-١٢-١٤)	(٢-٤-٥-٦-٨)	(٤-٧-٨-٩-١١)	(٢-٥-٨-١١-١٣)	٢٠
١٩٩	قالَ	(٤-٢٤-٢٨-٣٢-٣٣)	(٨-١٤-١٧-٢٢ - ٣٦)	(٤-٨-١٠-١١-١٢)	(٥-٢٠-٢٣-٤٢ - ٥٠)	٢٠
٢٠٠	قبل	(١٧-٢٠)	(١٠-١٤-٢٥)	(٥-١١)	(٢٠)	٨
٢٠١	قرية	(٢٤-٢٥-٢٦-٦٢-٦٣)	(١٦-١٧)		(٥٠)	٨
٢٠٢	قفز	(٨-١١ -١٦-١٩-٢٣- ٢٦)	(٨-٩-٦)	(٨-٩-٢٠-٦٢)		٢٠
٢٠٣	قمح	(٣٤-٣٦-٣٨-٤١)	(٢٢-٢٥)		(٢٩)	٧
٢٠٤	قضايا	(٤-٨-١٢-١٦-٢٤-٢٨-٣٢-٣٦-٤٤-٤٨-٥٢-٥٦)		(٤-٨-١٢-١٦-٢٤-٢٨-٣٦-٤٤-٤٨-٥٢-٥٦)		٢٣
٢٠٥	قواعد	(٥-١٤-١٧-٢٠-٢٥-٢٩-٣٣-٣٧-٤٠-٤٥-٤٩-٥٣)				١٢
٢٠٦	قوة		(٣٧)	(٥-٣٦-٣٧-٤٠)	(٢٧-٣٢)	٧
٢٠٧	قول	(١٢-١٥-٣٦-٣٧-٣٨-٤٠-٤١-٦٢-٦٣)	(١٤-٢٦-٢٩)	(٣٢-٣٤)	(٨-٣٨)	١٦
٢٠٨	قوية			(٥٦-٥٧-٥٨-٦٣)	(٤٤-٤٥-٤٧)	١٠
٢٠٩	قويّ	(٥٣)		(١٨-٢٨-٢٩-٣٠-٥١-٥٦-٥٧-٥٨-٦٣)	(٢١-٤٤-٤٥-٤٦-٤٧)	١٥
٢١٠	قَرابَة	(٢٨-٢٩)	(١٩-٢٢-٢٩)			٦
٢١١	قَويّ	(٥٣)		(١٨-٢٨-٢٩-٣٠-٥١-٥٦-٥٧-٥٨)	(٢١-٤٤-٤٥-٤٦ - ٤٧)	٢٠
٢١٢	كبير	(٤٨-٤٩-٥٠-٥٢-٥٣-٥٤-٥٥)	(٣٧)	(١٣-٢٩)	(٤٠)	١٥
٢١٣	كتابة	(٣-٩-١٢-١٧-٢٠-٢٤-٢٧-٣٠-٣٣-٣٦-٣٩-٤٢-٤٥)		(٣-٦-٩-١٢-١٦)		١٨
٢١٤	كراسة	(٤-٧-٨-١٠-١٢-١٥-١٦)		(٤-٧-٨-١١-١٥-١٨-٢٦)		٢٠
٢١٥	كريم			(٥٢-٥٣-٥٤)	(٤٢)	٤
٢١٦	كل	(٦-١٠-٢١-٣٠-٣١-٣٤-٥٤)		(٦-١٠-١١-١٥-٣٠)		١٢
٢١٧	كلمة	(٢٠-٤٠-٦٠-٦١)	(٢٠-٢١-٤٠-٤١)	(٢-٥-٨-١١-١٣-١٤-١٦-١٩)	(٢-٥-١١-١٤-٢١-٢٤-٣٧)	٢٠
٢١٨	كمبيوتر	(٢)	(٢-٥-٨-١١-١٦-١٩-٢٣-٢٦-٣٢)		(٢-٥-٨-١١-١٨-٢١-٢٤-٢٧-٣٤-٣٧)	٢٠
٢١٩	كنز	(٣٢-٣٣-٣٤-٣٥ -٤٠)	(٢٣-٢٤-٢٥-٢٩)			٩
٢٢٠	لاحظ	(٧-١٥-١٩-٣١-٣٤-٤٦-٥٠-٥٥)		(٧-١١-١٥-٢٦-٣١-٣٥-٤٧-٥٠-٥٤)		١٧
٢٢١	لماذا	(٨-١٢-٢٠- ٦٠)	(٦-١٦-٢٣-٢٩-٣٢)	(٤-١٦-٢٠-٢٤-٤٨-٥٢)	(٢-٤-٥-٨-١١)	٢٠
٢٢٢	لَهيب	(١٢-١٣-١٤)	(٨)			٥





الكلمات الجديدة المستخدمة في الكتاب

م	الكلمة	الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		التكرار
		طالب	نشاط	طالب	نشاط	
٢٢٣	ما	(١٢-١٧-٢٠-٢٥-٢٩-٣٢-٣٧-٤٠)	(٢-٨-١١-١٦-١٩-٢٧-٣٥)	(١٢-٢٤-٢٨-٣١-٣٢-٤٠-٤٤)	(٨-٩-١٢-١٨-٢١-٢٤-٢٨-٤١)	٣٠
٢٢٤	ماء	(١٧-٢٨-٢٩)	(٢٠)			٥
٢٢٥	ماذا	(٤-٨-١٢-١٦-٢٠)	(٢-٥-٦-٨-١٦)	(٨-١٢-١٣-١٥-٢١)	(٢-٥-٨-١١-١٤)	٢٠
٢٢٦	متى	(٢٠)	(٢-٣-٦-٨-٩-١١-١٩-٢٣-٣٢-٤٦-٤٨)		(٨-٩-١٨-٤٧)	١٧
٢٢٧	مثالي			(٥٢-٥٣-٥٤-٦٠-٦١)	(٤٧)	٦
٢٢٨	مد	(١٠-١٨-٣٨)		(١٤-١٧)		١٠
٢٢٩	مدرسة	(٥-٧-١٩-٢٠-٢١)	(٤-٤٥)	(٦-٨-١٩-٣٠-٤٨)	(٢-٣-٥-١٩-٢٩)	٢٠
٢٣٠	مربعات	(٧-٩-١٠-١٣-١٥-١٩-٢٠-٢٥-٢٩-٣٣-٣٤-٣٧-٤٩-٥١)				١٤
٢٣١	مريض	(٦٣)	(١٦-٢٩)	(٣٣-٤٨)	(٢٩)	٦
٢٣٢	مصر	(١٥-٢٠-٢٥-٢٨-٢٩)	(١٣-٢١-٢٢-٢٦-٢٨)	(١٧-٤٤-٤٦-٥٩-٦١)	(٤-١١-١٣-١٥-٣٥)	٢٠
٢٣٣	مضاد	(٤٠-٦٢-٦٣)	(٢-١٤-١٦-١٩-٢٣-٤٥)	(٢١-٦٢-٦٣)	(٢٤-٢٧-٣٧-٤١-٤٤)	٢٠
٢٣٤	ملك	(٧-٤٩-٥١-٥٢-٥٣)	(٣-٤٠-٤٤)			٨
٢٣٥	منزل	(٤-٤٤)	(٢)	(٤)		٤
٢٣٦	مَدْرسة	(٥-٧-١٩-٢٠-٣٥-٦٠)	(٤-٤٥)	(٢-٥-١٩-٢٩-٣٠-٤١)	(٦-٨-١٩-٣٠-٤٨-٥٢)	٢٠
٢٣٧	مَساء	(٥-١٥-١٧-٢٠)	(٤٧)	(٥٣)		٧
٢٣٨	مُسْتَشفى	(٢٤-٢٥-٦١-٦٢)	(١٦-٢٩)	(٦٤)		٧
٢٣٩	مع	(٤-٦-٩-١٢-١٤)	(٧-١٠-١٣-١٨-٢٢)	(٤-٦-٩-١٠-١٤)	(٤-٧-١٠-١٤-١٩)	٢٠
٢٤٠	معبرة	(٤-٨-١٢-١٦-٢٤-٢٨-٣٢-٣٦-٤٤-٤٨-٥١)		(٤-٨-١٢-٢٤)		١٥
٢٤١	معلم	(٤-٨-١٢-١٦-٢٤-٢٨-٣٢)	(٢٣-٣٣-٤٥)	(٤-٨-٥٠-٥٢-٥٤)	(١٦-٤٢)	٢٠
٢٤٢	معنى	(٥-١٣-١٧-٢٥-٢٩-٣٣-٣٧-٤٥-٤٩-٥٣-٥٧)				١١
٢٤٣	مفرد	(٤٠-٥٤-٥٨-٦٢)		(٢٠-٣٠-٤٠-٤١-٦٠-٦١)		١٣
٢٤٤	مُفيد	(٢٤-٢٥-٢٦-٢٨-٣٠-٤٠-٦٣)		(٢٤-٤١-٥١)		١١
٢٤٥	مُمتدَّة	(٢٨-٢٩-٤٠)				٤
٢٤٦	مِثالًا			(٥٦-٥٧-٥٩-٦٣)	(٤٤)	٥
٢٤٧	مِثْل	(٨-٩-٣٣-٥٦-٥٨)	(٤٨)	(٢٤-٣٧-٤١-٥٩)	(٤-١٨)	١٢
٢٤٨	منزلية		(٤-١٠-١٣-١٨-٢٥-٢٨-٣٤-٣٧-٤٠-٤٣)		(٤-٧-١٠-١٣-٢٠-٢٣-٣٠)	١٧
٢٤٩	ناعم			(٢٨-٢٩-٣٠)		٣
٢٥٠	نحل	(٣١)		(٢٤-٢٥-٢٧-٣٢-٤٠-٤١)	(١٨-١٩-٢٤-٣١ - ٣٢)	٢٠
٢٥١	نحن	(٢٤-٣٦)	(٢-٢٦-٣٠)	(٨-٢١-٣٩)		١٣
٢٥٢	نخلة	(٢٨-٣٠-٤٠)	(١٩-٢٠-٢١-٢٢)			٧
٢٥٣	نداء			(٢١-٥٨)	(٦-٣٦-٤٢)	٥
٢٥٤	نشيد	(٥٦-٦١)	(٣٠)	(١٦-٢١-٣٦-٣٧ - ٤١-٥٦)	(١٢-١٥)	١١
٢٥٥	نشيط	(٢٠-٣٥-٤٩-٥٠-٥٥-٦٠)	(١٨-٢٦)	(١٨-١٩)	(١٦-٣١)	١٢
٢٥٦	نص	(٤-٨-١٢-١٦-٢٤-٢٨-٣٢-٣٦-٤٤-٤٨)		(٤-٨-١٢-١٦-٢٤-٢٨-٣٢-٣٦-٤٤-٤٨)		٢٠
٢٥٧	نور	(١٦-١٧-١٨)	(١٢-١٤-٤٦)			٨
٢٥٨	نَبْني	(١٢-١٣-١٤-١٥ - ٢٤)	(٢٩)		(٩)	٨
٢٥٩	نَعرِف			(٤٨-٤٩-٥٠-٦٠)		٤



م	الكلمة	الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		التكرار
		طالب	نشاط	طالب	نشاط	
٣٦٠	نَعيش	(٥٢)	(٤٠-٣٨)	(٤٦-٤٥-٤٤)		٦
٣٦١	نَغْضَب	(١٥-١٤-١٢)		(٥١)		٤
٣٦٢	نُكرِم			(٦١-٥٣-٥٢)	(٤٢)	٥
٣٦٣	نماذج	-٣٤-٣١-٢٦-١٩-١٥-١٠٠-٧) (٥٩-٥٥-٥٠٠-٤٦-٣٩		-٣٥-٣١-٢٦-١٨-١٥-١١-٧) (٥٤-٥٠٠-٤٧-٣٨		٢٣
٣٦٤	نهاية	(٤٣-٢٣)		(٤٣-٢٣-٣)		٢٠
٣٦٥	نهر	(٥٤ - ٥٢-٤١-٤٠٠-١٧)	(٤٠٠-٣٨-٢٠٠-٩)	(٦٢-٣١)	(٣٦)	١٩
٣٦٦	نُور	(٢١-١٨-١٧-١٦-٤)	(٤٦-١٤-١٢)		(١٨)	٩
٣٦٧	نيل	(٤١-٣٩-٣٨ - ٣٧-٣٦-٢٩-٢٨)	(٢٧-٢٠)	(٣١)	(٣٦)	١٨
٣٦٨	هات	-٣٧-٣٣-٢٩-٢٥-١٧-١٣-١٠٠-٩-٦-٢) (٥٨-٥٧-٥٣-٤٥-٣٨				٢٠
٣٦٩	هرَب	(٤٧-٤٤)	(٤٨-٤٦-٣٤-٢٢)	(٢٠٠-٧-٥-٤)	(١٤-٤)	١٨
٣٧٠	هناك			(٤٩-٤٨)	(٣٨)	٤
٣٧١	هيا	(٤٧-٤٥-٤٤)	(٤٦)	(٤٤-٢١-١٧-١٦)	(٤٩ -٤٨-١٦-١١-٤)	١٨
٣٧٢	هدف	(٤٣-٢٣-٢٨)				٦
٣٧٣	هَدَم	(٦٢-٢٥-١٣)	(٩)	(٢١-١٧)	(٤٨)	٧
٣٧٤	هذا	(٤٧-٤٥-٤٤-٤١-٣٠)	(٣٠٠-٢٧-٢٣-٢٠٠-١٧)	(٥٠٠-٤٨-١٨-١٤-١٢)	(٢٥-١٦-١٣-٩-٥)	٢٠
٣٧٥	هذان	(٤١)		(١٤)	(٣٥-١٦-٩)	٥
٣٧٦	هذه	(٣٢-٣٠٠-٢٤-١٦-١١)	(٣٣-٣٠٠-٢٧-٢٠٠-٦)	(٥٤-٥٠٠-٢٦-١٨-١٤)	(٢٥-١٣-٩-٨-٢)	٢٥
٣٧٧	هل	(٤٨)	(٣)	(١٠٠-٦)	(٢٣-١٥)	٦
٣٧٨	هم	(٣٤-١٠٠-٦)	(٣٧)		(٥١-٤٣-١٢)	٩
٣٧٩	هو	(٤٦)	(٤١-٣٧)	(٣٩-٣٤-٢١-١٥-١٠٠-٦)	(٤٣-٤٢-١٢)	١٢
٢٨٠	هي	(٣٤-٣٢)	(٣٩-٣٧-٢٥-٢٤)	(٣٤-١٥-٦)	(٤٦-٤٣-٣٦-٢٩-١٣-١٢)	١٧
٢٨١	هؤلاء	(٦١-٣٨-٣٠)	(٤١-٣٩-٢٠٠-١٧)	(٥٤)	(٥١-٤٩-٤٣-٣٥-٣١)	١٣
٢٨٢	واسِعَة	(٥٤-٥٢-٣٤-٢٩)	(٣٩)	(٥)		٦
٢٨٣	والد	(٣٥-٢٩)	(٣٦-٢٣-١٨)	(١٨-١٥)	(٢)	٨
٢٨٤	واو	(٣٨-١٨-١٠)		(١٧)		٤
٢٨٥	وحدة	-٣٦-٣٢-٢٨-٢٤-٢٢-١٦-١٢-٨-٤) (٥٦-٥٢-٤٨-٤٤-٤٢	(١٢-٨-٤)			١٧
٢٨٦	ورد	(٢٠٠-١١-٩-٨-٦)	(١٤-٩-٧-٦-٥)		(١١)	١١
٢٨٧	وردة	(٢٦-١١-٨-٦)	(٤٨-٣٣-١٤-٧)		(١١)	٩
٢٨٨	وطن	(٤٠٠-٣٦-٢٤)	(٣٩-٢٥)	(٣٠٠-١٩-١٨-١٧-١٦)	(٤٤-٣٦-١٦-١٢-١١)	٢٠
٢٨٩	وقَف	(٦٢-٦٠٠-٥٥)		(٥٣-٥٢-٣٣-٥-٤)	(٢٤)	٩
٢٩٠	وَهَب			(٤١-٣٩-٣٧-٣٦)	(٥١-٥٠٠-٣١-٢٨)	١٥
٢٩١	يا	(٤٠٠-٣٢-٢٥-١٦-١١-٨)	(-٤١-٣٤-٢٥-٢٤-١٠)	(٢٧-٢١-١٩-١٧-١٦)	(٣٦-٣٢-٢٨-١٨-١٥)	٢٠
٢٩٢	ياء	(٣٨-١٨-١٠)		(١٧)		٤
٢٩٣	يزينها	(٤١-٣٨-٣٦)	(٣-٢٧)			٥
٢٩٤	يضحك	(٢١-١١-٨)	(٤٨-٢٤-١٤-٦-٥)	(٦٢)		١١
٢٩٥	يوم	(٢٨-٢٠٠-٨-٤)	(٤٨-٧)	(٤٩-٤٨-٤٥-٤٤-١٨-٦)	(٤٨ - ٤٧-٤٤-٤٢-٣٤)	٢٠
٢٩٦	يَرْكَب		(١٠)	(١٣-١٢)	(٥٠٠-١٠)	٥
٢٩٧	يَلْتقط					٤
٢٩٨	يُحِبُّ		(١٩-٤)	(٦٢-٤٩ - ٤٨-٣٥-٢٤-١٥)	(٤٩-٤٣-٣٩-٣٨-٣٧-٨-٧)	١٩
٢٩٩	يُردِّد			(٦١-٤٥-٤٤)	(٣٨-٣٤)	٦
٣٠٠	يُغرِّد	(٥٧-٤١)	(٤٥-٤٤-٤١)			٧

